



جزوه کامل مصاحبه و گزینش وزارت آموزش و پرورش (۱۳۹۶)

www.e-estekhdam.com

با سلام خدمت تمامی داوطلبان عزیز، ضمن عرض تبریک قبولی در آزمون استخدامی، جهت ارائه یک مصاحبه و گزینش عالی نیاز به تسلط کامل به مسائل عقیدتی و سیاسی می‌باشد که ما در این فایل، به اختصار مهم‌ترین مواردی را که طی سال‌های اخیر در هسته‌های گزینش وزارت آموزش و پرورش از داوطلبان سوال شده است، برای شما عزیزان جمع آوری و تدوین نموده‌ایم. امید است که این جزوه شما را در رساندن به اوج قله‌های تعلیم و تربیت یاری کند، ان شاء الله.
* با تشکر از مدیریت سایت ای استخدام.

هشدار!

استفاده از این فایل، فقط با ذکر منبع مجاز بوده و تحریف در نام منبع تخلف محسوب شده و با متخلف، طبق قانون برخورد می‌گردد.

حسن احمدنیا

کارشناس ارشد الهیات و معارف اسلامی

qurandelvar.blogfa.com

h.ahmadnia1@gmail.com

الف) اطلاعات فردی



۱. معرفی کامل خودتون (کوتاه و مختصر و مفید) و در صورت نیاز، اعضای خانواده (شغل، تحصیلات و وضعیت تاهل آن ها)؛
۲. ارائه گواهی شرکت در دوره های مختلف فوق برنامه داخل دانشگاه، شهر و؛
۳. به همراه داشتن اصل پایان نامه یا رساله، کتاب تألیفی، کتاب ترجمه شده، مقالات پذیرفته شده شما در مجلات داخلی و خارجی (چه ترویجی و چه پژوهشی) و همچنین مطالعه مختصر و کلی این موارد که ممکنه از شما سؤال بشه؛

۴. ارائه تشویق نامه ها، مقام های کسب شده در زمینه های فرهنگی، ورزشی، قرآنی، المپیاد، جشنواره ها، مسابقات و ... در سطوح مختلف شهر، شهرستان، استان، مناطق پنجگانه کشوری، کشور و بین المللی؛
۵. ارائه مدارک دال بر بومی بودن (مانند شناسنامه، کارت ملی، کارت سربازی و ...);
۶. ارائه مدارک دال بر فعالیت داوطلبانه شما در مراکز بسیج، سپاه و سایر ارگان های نظامی در طول سال های ابتدایی، راهنمایی، دبیرستان، دانشگاه، بسیج محله یا بسیج مسجد و همچنین مدارک حضور در جهت اعمال کردن در نمره نهایی مصاحبه یا گزینش شما؛
۷. ارائه مدارک سابقه حضور در کادر اجرایی برگزاری انتخابات مختلف شورای محلی، مجلس شورای اسلامی و انتخابات ریاست جمهوری؛
۸. ارائه مدارک حضور در نهاد هایی مانند هلال احمر، فرمانداری یا استانداری جهت سرشماری؛
۹. به همراه داشتن دوازده قطعه عکس ۳×۴ جهت انجام امور اداری تا پایان مراحل جذب و استخدام (مصاحبه، پزشکی و گزینش).

ب) سوالات احکام



بی شک قسمت مهم هر مصاحبه و گزینش اداری، سوالات احکام اون هست که ما اینجا مهم ترین اون ها رو (و نه کل توضیح المسائل!) براتون با ذکر جواب میداریم:

۱. در چه چیز باید تقلید نمود؟ فقط باید در احکام فرعی فقهی تقلید نمود، یعنی تقلید تنها در مورد احکام دین است.
۲. تفاوت ولی فقیه و مرجع تقلید چیست؟ مرجع تقلید کسی است که سالها - به طور معمول حدود چهل سال - درس فقهت خوانده و دارای قدرت فهم و استنباط عمیق از دین و احکام و روایات آن است. فقیه پس از سالها تحصیل علم فقهت به انتشار رساله عملیه می پردازد و وقتی که عده‌ی زیادی به تقلید از او پرداختند به عنوان مرجع تقلید شناخته می شود. اما ولی فقیه کسی است که فقیه است و توانایی فهم عمیق از دین و مبانی و احکام آن را دارد و گاهاً نیز مرجع

تقلید است- که البته لازم نیست که حتما مرجع تقلید باشد- و علاوه بر این دو مقام ولایت هم دارد. ولی فقیه سرپرست جامعه اسلامی است و حکم او همان حکم امام زمان(عج) است. مراجع عظام تقلید فقط دارای دو مقام فقاہت و مرجعیت هستند اما ولی فقیه دارای مقام فقاہت، مرجعیت- که الزامی نیست- و ولایت است. تمام مراجع عظام تقلید نیز همچون مردم عادی در احکام حکومتی باید تابع محض ولی فقیه باشند چون مقام ولایت فوق مقام مرجعیت است.

۳. دلایل ضرورت ولایت فقیه در عصر غیبت را توضیح دهید؟ دلایل ضرورت ولایت فقیه در زمان غیبت امام معصوم (عجل الله تعالی فی فرجه الشریف)، شامل دو قسم، ادله عقلی و ادله نقلی است. این ادله، بسیار فراوان هستند، ولی در این جا، به برخی از مهم ترین آنها به صورت کوتاه و شیوا اشاره می گردد.

دلیل عقلی

عقل بشری از تدوین قانون جامع و کامل برای رسیدن انسان به کمال واقعی ناتوان است؛ بنابراین زندگی اجتماعی انسان و نیز کمال فردی و معنوی او نیازمند قانونی است که مصون از خطا و نقصان باشد. از طرفی به دلیل ویژگیها و نارسائی های زبان و یا خطای در فهم و یا علل دیگر، امکان ابهام و اختلاف در قوانین وجود دارد؛ بنابراین همیشه قوانین نیازمند تبیین و تفسیر اند، از این رو قرآن کریم یکی از وظایف پیامبر اکرم (صلی الله علیه وآله) را تبیین و تفسیر وحی معرفی می کند: «و أنزلنا إلیک الذکر لتبیین للناس ما نزل إلیهم» و چون احکام و قوانین اجتماعی اسلام همانند احکام عبادی ابدی و جاودانه اند و غرض خداوند از انزال این دستورات جامع و کامل، تحقق عملی این قوانین و اجرای احکام دینی در زندگی فردی و اجتماعی است

تشکیل حکومت دینی امری ضروری است؛ زیرا اجرای بسیاری از این احکام فقط با وجود یک تشکیلات منسجم امکان پذیر است .

پس از پیامبر اکرم (صلی الله علیه و آله) نیز بیان و کلام امامان معصوم (علیهم السلام) در تفسیر وحی الهی معتبر و حجت است؛ زیرا ایشان نیز مطابق تصریح نصوص معتبر دینی جانشینان پیامبر بوده و از علم لدنی بهره مند و به علم مکنون الهی متصل هستند.

در عصر غیبت ولی عصر (عجل الله تعالی فی فرجه) نیز که مسلمانان و جامعه اسلامی از ادراک برکات خاص ظهور ایشان محرومند، جاودانگی اسلام اقتضا دارد که دو شأن تعلیم دین و اجرای احکام اسلام - که از شؤون امامت هستند - تداوم یابد که این دو وظیفه، بر عهده نائبان ولی عصر (عجل الله تعالی فی فرجه) می باشد که فقیهان عادل و اسلام شناس، از سویی با سعی بلیغ و اجتهاد مستمر، احکام کلی شریعت را نسبت به همه موضوعات و از جمله مسائل جدید و بی سابقه تبیین می نمایند و از سویی دیگر، با اجرای همان احکام استنباط شده، ولایت اجتماعی و اداره جامعه مسلمین را تداوم می بخشند.

اکنون با توجه به وجود احکام اجتماعی فراوان در اسلام و لزوم اجرای آنها و اینکه لازمه قطعی اجرای آنها، داشتن تشکیلات حکومتی و قدرت سیاسی و نظامی است. آیا در زمان غیبت حضرت ولی عصر (عجل الله تعالی فی فرجه)، خداوند متعال از این احکامی که برای کمال و سعادت انسانها قرار داده صرف نظر کرده و تنها به احکام فردی اسلام اکتفا می کند؟

و به عبارت دیگر در زمانی که ما به پیامبر اکرم (صلی الله علیه و آله) و امام معصوم (علیه السلام) دسترسی نداریم، بخشی از احکام خداوندی یعنی احکام اجتماعی تعطیل می شود و تنها به احکام فردی مانند نماز و روزه و طهارت و نجاست اکتفا می شود، لازمه چنین فرضی نقض غرض پروردگار متعال و خلاف حکمت اوست؛ چراکه غرض خداوند (تبارک و تعالی) در تشریح احکام به کمال رسیدن انسان است، و آن چه که سعادت انسان را تأمین می کند و او را به کمالی در خور و متناسب با ظرفیت وجودی او می رساند، مجموعه احکام اعم از فردی و اجتماعی است، نه فقط بخشی از آن. و به طور اصولی، اگر احکام اجتماعی هیچ نقشی در سعادت و کمال انسان نداشت، از ابتدا وضع نمی شد. بنابراین تأثیر این احکام در کمال و سعادت انسان قطعی و تعطیل آنها منحل به کمال و سعادت انسان و خلاف حکمت الهی است.

دلیل نقلی

ادله نقلی این مسأله، عبارت است از روایاتی که دلالت بر ارجاع مردم به فقهاء برای رفع نیازهای حکومتی به خصوص مسائل قضائی و اختلافات حقوقی دارد و یا فقهاء را به عنوان امناء یا خلفاء و وارثان پیامبران و کسانی که مجاری امور به دست ایشان است معرفی می کند که از میان این روایات، به سه روایت اشاره می شود:

۱- روایتی که در بین فقهاء، به توقیع شریف مشهور است و مرحوم شیخ صدوق در کتاب «اکمال الدین» آن را آورده که حضرت مهدی (عجل الله تعالی فی فرجه) در این روایت می فرماید: «أما الحوادث الواقعة فارجعوا فیها الی رواة حدیثنا فإنهم حجتی علیکم و أنا حجة الله علیهم»

امام زمان (عجل الله تعالی فی فرجه) در پاسخ به سؤال اسحاق بن یعقوب که در نامه ای پرسید در حوادثی که در زمان غیبت واقع می شود وظیفه ما چیست؟ فرمود: «در وقایع و رخدادهایی که برای شما پیش می آید (و کار بر شما مشکل می شود) به کسانی که روایات ما را برای شما روایت می کنند (فقهاء و مجتهدان آگاه) مراجعه کنید؛ زیرا آنان حجت من بر شما و من حجت خدا بر آنان هستم.» منظور از حوادثی که مردم باید در آنها به عالمان دینی مراجعه کنند، بیان احکام و مسائل جزئی نیست؛ بلکه امور اجتماعی و رهبری جامعه مسلمین است؛ زیرا امام (عجل الله تعالی فی فرجه) مردم را در اصل حوادث به عالمان دینی ارجاع داده است نه در حکم حوادث.

۲- روایتی دیگر به مقبوله عمر بن حنظله مشهور است که چون در نزد عالمان و حدیث شناسان بزرگ پذیرفته شده به «مقبوله» شهرت یافته است. «من کان منکم قد روی حدیثنا و نظر فی حلالنا و حرامنا و عرف أحكامنا...» یعنی: هر کس از شما که راوی حدیث ما باشد و در حلال و حرام بنگرد و همانا من او را حاکم بر شما قرار دادم.

عبارت «نظر فی حلالنا و حرامنا و عرف أحكامنا» می رساند که تنها کسانی صلاحیت مرجعیت و حاکمیت را دارند که قدرت استنباط احکام دینی را داشته باشند. یعنی در زمان غیبت، بر همه مردم واجب است که از فقهائی که حلال و حرام خداوند را اجتهاد می کنند، اطاعت نمایند

۳- پیامبر گرامی اسلام (صلی الله علیه و آله) فرمود: «اللهم ارحم خلفائی، قیل یا رسول الله! و من خلفاؤک؟ قال: الذین یأتون من بعدی و یروون حدیثی و سنتی»؛

خدایا جانشینان مرا مورد رحمت خویش قرار ده. از آن حضرت پرسیدند جانشینان شما چه کسانی هستند؟ آن حضرت فرمود: آنانی که پس از من می آیند و حدیث و سنت مرا روایت می کنند.

در کلمات پیامبر اکرم (صلی الله علیه و آله) و ائمه (علیهم السلام) راویان حدیث معنای عمیق تر و عام تری نسبت به ناقلان حدیث دارد، و راوی کسی است که قدرت تعلیم، تفسیر و استنباط داشته باشد.

از مجموع دلایل عقلی و نقلی مذکور به خوبی روشن می شود که وجود ولایت فقیه برای تداوم حاکمیت الهی و ایجاد یک نظام اسلامی و مبتنی بر احکام و ارزش های الهی، امری ضروری و بدیهی است.

۴. احکام بر چند قسم تقسیم می شود؟ (قسم: الف) واجب: حکمی است که حتماً باید آن را انجام داد و ترک آن گناه است. به طور خلاصه، واجب عبارت است از آنچه که ترک آن جایز نیست مثل وجوب نماز و روزه. ب) مستحب: کاری است که انجام دادن آن پسندیده و بهتر است و موجب رضای خدا و صلاح خود انسان و موجب ثواب آخرتی می شود. پس مستحب (مندوب) عبارت است از آنچه که فعل آن برتری دارد مثل سلام کردن. ج) حرام: کاری است که نباید آن را انجام داد و انجام آن گناه و موجب عذاب آخرتی می شود. بطور خلاصه حرام عبارت است از آنچه که فعل آن جایز نیست. مثل شراب خوردن و دروغ گفتن. د) مکروه: کاری است که ترک آن بهتر است و به جا آوردن آن عذاب آخرتی ندارد. به طور خلاصه، مکروه عبارت است از آنچه که ترک آن برتری دارد مثل نماز خواندن در مکانی که عکس باشد و اگر مهریه بیشتر از

مهر السنه باشد مکروه است. ه) مباح: کاری که انجام دادن و ترک آن از نظر دین مساوی باشد و بستگی به میل و اراده انسان دارد. به طور خلاصه، مباح عبارت است از آنچه که فعل یا ترک آن جایز و برابر است مثل خوردن و آشامیدن.

۵. واجب عینی و واجب کفایی چیست؟ واجب عینی واجبی است که از همه مکلفین، الزاماً خواسته شده و اگر بعضی آن را انجام دهند وجوب از گردن دیگران ساقط نمی شود، مثل نماز و روزه واجب کفایی، واجبی است که اگر بعضی آن را انجام دهند وجوب از دیگران ساقط می شود، مثل کفن و دفن.
۶. آب مضاف چیست؟ آبی است که آن را از چیزی بگیرند، مثل آب هندوانه و گلاب، آب انگور، یا با چیزی مخلوط باشد، مثل آبی که به قدری با گل و مانند آن مخلوط شود که دیگر به آن آب نگویند.
۷. آب مطلق چیست؟ آبی است که نام آب به طور مطلق بر آن صادق باشد یعنی توده مردم بگویند آب است حقیقتاً، و آب را نشود از آن نفی کرد.
۸. آب مطلق بر چند قسم تقسیم می شود؟ پنج قسم: آب کُر، آب قلیل، آب جاری، آب باران، آب چاه.
۹. آب کُر چیست و وزن آن چقدر است؟ مقدار آبی است که اگر ظرفی که درازا و پهنا و گودی آن هر یک سه وجب و نیم است بریزند آن ظرف را پر کند؛ و وزن آب کُر از ۱۲۸ من، ۲۰ مثقال کمتر است و بنا بر قول اقرب ۳۷۷،۴۱۹ گرم.
۱۰. کُر بودن آب از چند راه ثابت می شود؟ از دو راه ثابت می شود: الف) خود انسان یقین کند، ب) دو مرد عادل خبر دهند.

۱۱. آب قلیل چیست؟ آبی است که از زمین نجو شد و از گُر کمتر باشد، مثل آب آفتابه.
۱۲. آب جاری چیست؟ آبی است که از زمین بجو شد و جریان داشته باشد، مثل آب چشمه و قنات.
۱۳. نجاسات چند تا است؟ یازده تا: بول، غائط، منی، مردار، خون، سگ، خوک، کافر، شراب، فقاع، عرق شتر نجاست خوار.
۱۴. مطهرات چند تا است؟ ده تا است: آب، زمین، آفتاب، استحاله، انتقال، اسلام، تبعیت، برطرف شدن عین نجاست، استبراء حیوان نجاست خوار، غائب شدن مسلمان.
۱۵. شرایط صحیح بودن وضو چند چیز است؟ سیزده چیز است: آب وضو پاک باشد؛ آب وضو مطلق باشد؛ آب وضو مباح باشد؛ ظرف آب وضو مباح باشد؛ غصبی نباشد؛ ظرف آب وضو طلا و نقره نباشد؛ اعضاء وضو موقع شستن و مسح کردن پاک باشد؛ وقت برای وضو و نماز کافی باشد؛ به قصد قربت وضو بگیرد؛ به ترتیب وضو بگیرد؛ کارهای وضو را پشت سر هم انجام دهد؛ دیگری او را وضو ندهد؛ استعمال آب برای او ضرری نداشته باشد؛ در اعضاء وضو مانعی از رسیدن آب نباشد.
۱۶. کسی که شک دارد وضو گرفته یا نه حکمش چیست؟ باید وضو بگیرد.
۱۷. اگر انسان در بین نماز شک کند وضو گرفته یا نه حکمش چیست؟ نماز او باطل است و باید وضو بگیرد و نماز بخواند.

۱۸. اگر انسان بعد از نماز شک کند وضو گرفته یا نه حکمش چیست؟ نماز او صحیح است، ولی باید برای نمازهای بعدی وضو بگیرد.
۱۹. اگر انسان شک کند که قبل یا بعد از نماز وضوی او باطل شده حکمش چیست؟ نمازی که خوانده صحیح است.
۲۰. جبیره چیست؟ چیزی که با آن زخم و شکسته را می بندند و دوایی که روی زخم و مانند آن می گذارند.
۲۱. غسل های واجب چند تا است؟ هفت تا است: غسل جنابت؛ غسل حیض؛ غسل نفاس؛ غسل استحاضه؛ غسل مس میت؛ غسل میت؛ غسلی که به واسطه نذر و قسم و مانند اینها واجب می شود.
۲۲. غسل بر چند نوع است؟ دو نوع است: الف) غسل ترتیبی: انسان در غسل ترتیبی باید به نیت غسل، سر و گردن، بعد طرف راست بعد طرف چپ بدن را بشوید؛ و اگر انسان عمداً یا از روی فراموشی یا به واسطه ندانستن مسأله به این ترتیب عمل نکند غسل او باطل است.
- ب) غسل ارتماسی، در غسل ارتماسی اگر به نیت غسل ارتماسی به تدریج در آب فرو رود تا تمام بدن زیر آب رود غسل او صحیح است و احتیاط واجب آن است که یک دفعه زیر آب رود.
۲۳. نماز میت چند تکبیر دارد؟ پنج تکبیر.
۲۴. در تیمم چند چیز واجب است؟ چهار چیز: الف) نیت؛ ب) زدن کف دو دست با هم بر چیزی که تیمم به آن صحیح است؛ ج) کشیدن کف هر دو دست به تمام پیشانی و دو طرف آن، از جایی که موی سر می روید تا ابروها و بالای بینی و بنا

بر احتیاط واجب باید دست ها روی ابروها هم کشیده شود؛ د) کشیدن کف دست چپ به تمام پشت دست راست و بعد از آن کشیدن کف دست راست به تمام پشت دست چپ.

۲۵. نماز های واجب چند تا است؟ شش تا است: الف) نماز یومیه؛ ب) نماز آیات؛ ج) نماز میت؛ د) نماز طواف واجب خانه کعبه؛ ه) نماز قضای پدر که بر پسر بزرگتر واجب است؛ و) نمازی که به واسطه اجاره و قسم و عهد واجب می شود.

۲۶. نماز غفيله چیست؟ یکی از نمازهای مستحبی است که بین نماز مغرب و عشا خوانده می شود.

۲۷. لباس نمازگزار چند شرط دارد؟ پنج شرط: لباس نمازگزار باید پاک باشد؛ مباح باشد (غصبی نباشد)؛ از اجزاء مردار نباشد؛ از حیوان حرام گوشت نباشد؛ اگر نمازگزار مرد است، لباس او از ابریشم خالص و طلا باف نباشد.

۲۸. واجبات نماز چند چیز است؟ یازده چیز است: نیت؛ قیام؛ تکبیرة الاحرام؛ رکوع؛ سجود؛ قرائت؛ ذکر؛ تشهد؛ سلام؛ ترتیب؛ موالات.

۲۹. واجبات نماز بر چند قسم است؟ دو قسم است: الف) رکن: واجباتی است که اگر انسان آنها را به جا نیاورد یا در نماز اضافه کند عمداً باشد یا سهواً نماز باطل می شود؛ ب) غیر رکن: واجباتی است که اگر عمداً کم یا زیاد شود نماز باطل می شود. اما اگر اشتبهاً کم یا زیاد شود نماز باطل نمی شود.

۳۰. رکن نماز چند چیز است؟ پنج چیز است: نیت؛ تکبیرة الاحرام؛ قیام در موقع گفتن تکبیرة الاحرام و قیام متصل به رکوع؛ رکوع؛ دو سجده.

(قیام قبل از رکوع را قیام متصل به رکوع می گویند).

۳۱. چند چیز نماز را باطل می کند؟ دوازده چیز: آن که در بین نماز یکی از شرطهای آن را از بین برود مثلاً در بین نماز بفهمد که مکانش غصبی است؛ آن که در بین نماز عمدتاً یا سهواً یا از روی ناچاری، چیزی که وضو یا غسل را باطل می کند پیش آید مثلاً بول از آن بیرون بیاید؛ آن که دست ها را روی هم بگذارد؛ آن که بعد از خواندن حمد آمین بگوید؛ آن که عمدتاً یا از روی فراموشی پشت به قبله کند یا به طرف راست یا چپ قبله برگردد؛ آن که عمدتاً کلمه ای بگوید که از کلمه قصد معنی کند؛ خنده با صدا و عمدی نماز را باطل می کند؛ برای کار دنیا عمدتاً با صدا گریه کند؛ کاری که صورت نماز را به هم بزند مثل دست زدن و به هوا پریدن و مانند اینها کم باشد یا زیاد عمداً باشد یا از روی فراموشی نماز را باطل می کند؛ خوردن و آشامیدن؛ شک در رکعت های نماز دو رکعتی یا سه رکعتی یا در رکعت اول نمازهای چهار رکعتی؛ آن که رکن نماز را عمدتاً یا سهواً کم یا زیاد کند، یا چیزی را که رکن نیست عمدتاً کم یا زیاد کند.

۳۲. شکیات نماز بر چند قسم است؟ ۲۳ قسم است: هشت قسم آن شک هایی است که نماز را باطل می کند و به شش قسم آن نباید اعتنا کرد و نه قسم دیگر آن صحیح است.

۳۳. شک هایی که نماز را باطل می کند بر چند قسم تقسیم می شود؟ هشت قسم: الف) شک در شماره رکعت های نمازهای دو رکعتی مثل نماز صبح و نماز مسافر؛

ب) شک در شماره رکعت های نمازهای سه رکعتی؛

ج) آن که در نماز چهار رکعتی شک کند که یک رکعت خوانده یا بیشتر؛

د) آن که در نماز چهار رکعتی پیش از تمام شدن سجده دوم، شک کند که دو رکعت خوانده یا بیشتر؛

ه) شک بین دو و پنج و بیشتر از پنج؛

و) شک بین سه و شش یا سه و بیشتر از شش؛

ز) شک در رکعت های نماز که نداند چند رکعت خوانده است.

ح) شک بین چهار و شش یا چهار و بیشتر از شش، چه پیش از تمام شدن سجده دوم باشد یا بعد از آن. ولی اگر بعد از سجده دوم شک بین چهار و یا بیشتر از شش برای او پیش آید احتیاط مستحب آن است که بنا را بر چهار بگذارد و نماز را تمام کند و بعد از نماز دو سجده سهو به جا آورد و نماز را هم دوباره بخواند.

۳۴. اگر یکی از شک های باطل کننده برای انسان پیش آید، حکم چیست؟ انسان نمی تواند نماز را به هم بزند ولی اگر به قدری فکر کند که شک پا برجا شود به هم زدن نماز مانعی ندارد.

۳۵. شکهایی که نباید به آنها اعتنا کرد به چند قسم تقسیم می شود؟ شش قسم:

الف) شک در چیزی که محل به جا آوردن آن گذشته است، مثل آنکه در رکوع شک کند که حمد را خوانده یا نه؛

ب) شک بعد از سلام نماز؛

ج) شک بعد از گذشتن وقت نماز؛

د) شک کثیرالشک؛

ه) شک امام در شماره رکعت های نماز در صورتی که مأموم شماره آنها را بداند و همچنین شک مأموم در صورتی که امام شماره رکعت های نماز را بداند؛

و) شک در نماز مستحبی

۳۷. شک های صحیح چند قسم است؟ شک های صحیح ۹ قسم است که همه در نمازهای چهار رکعتی پیش می آید.

۳۸. نماز احتیاط چیست؟ نماز بدون سوره ای که به منظور جبران رکعات مورد شک به جا آورده می شود.

۳۹. طریقه خواندن نماز احتیاط به چه صورت است؟ خواندن نماز احتیاط به صورت زیر است:

الف) نیت : کسی که نماز احتیاط بر او واجب است بعد از سلام نماز باید فوراً نیت نماز احتیاط کند؛

ب) تکبیر: و تکبیر بگوید؛

ج) حمد: و حمد بخواند؛

د) رکوع: و به رکوع رود؛

ه) سجده: و دو سجده نماید؛

و) تشهد: تشهد بخواند؛

ز) سلام : سلام دهد.

۴۰. کدام نماز است که سوره و قنوت ندارد و باید نیت آن را به زبان نیاورد و سوره

حمد و بسم الله آن را هم آهسته بخواند؟ نماز احتیاط

۴۱. برای چه چیزهایی واجب است سجده سهو به جا آورند؟ برای سه چیز بعد از سلام نماز انسان باید سجده سهو به جا آورد: آن که در بین نماز سهواً حرف بزند؛ آن که یک سجده نماز را فراموش کند؛ آن که در نماز چهار رکعتی بعد از سجده دوم شک کند که چهار رکعت خوانده یا پنج رکعت.
۴۲. انسان در چند مورد احتیاط واجب است که سجده سهو بنماید؟ دو مورد: در جایی که نباید نماز را سلام دهد مثلاً در رکعت اول سهواً سلام بدهد؛ آن که تشهد را فراموش کند.
۴۳. دستور سجده سهو به چه صورت است؟ بعد از سلام نماز فوراً نیت سجده سهو کند و پیشانی را به چیزی که سجده بر آن صحیح است بگذارد و بگوید بِسْمِ اللَّهِ وَبِاللَّهِ اَللَّهُمَّ صَلِّ عَلَيَّ مُحَمَّدٍ وَآلِ مُحَمَّدٍ «یا» بِسْمِ اللَّهِ وَبِاللَّهِ وَ صَلِّ اللَّهُ عَلَيَّ مُحَمَّدٍ وَ آلِهِ. ولی بهتر است بگوید: «بِسْمِ اللَّهِ وَبِاللَّهِ السَّلَامُ عَلَيَّكَ أَيُّهَا النَّبِيُّ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ» بعد بنشینند و دوباره به سجده رود و یکی از ذکرهایی را که گفته شد بگوید و بعد از خواندن تشهد سلام دهد.
۴۴. مسافر باید نماز خود را به چه صورت بخواند؟ مسافر باید نماز ظهر و عصر و عشا را با هشت شرط، شکسته به جا آورد یعنی دو رکعت بخواند.
۴۵. نماز مسافر چند شرط دارد؟ هشت شرط:
- ۱- آن که سفر او کمتر از هشت فرسخ شرعی نباشد؛
 - ۲- از اول مسافرت قصد هشت فرسخ را داشته باشد؛
 - ۳- در بین راه از قصد خود برنگردد؛

- ۴- نخواهد قبل از رسیدن به هشت فرسخ از وطن خود بگذرد یا ده روز بیشتر در جایی بماند؛
- ۵- برای کار حرام سفر نکند؛
- ۶- از صحرا نشین هایی نباشد که در بیابان ها گردش می کنند؛
- ۷- شغل او مسافرت نباشد؛
- ۸- به حد ترخص برسد یعنی از وطنش یا جایی که قصد کرده ده روز در آنجا بماند به قدری دور شود که دیوار شهر را نبیند و صدای اذان را نشنود؛
۴۶. نماز آیات به واسطه چند چیز واجب می شود؟ چهار چیز:
- الف) گرفتن خورشید
- ب) گرفتن ماه اگر چه مقدار کمی از آن گرفته شود و کسی هم از آن نترسد.
- ج) زلزله اگر چه کسی هم نترسد.
- د) رعد و برق و بادهای سیاه و سرخ و مانند این ها.
۴۷. نماز آیات چند رکعت است و در هر رکعت چند رکوع دارد؟ دو رکعت است و در هر رکعت پنج رکوع دارد.
۴۸. طریقه خواندن نماز آیات به چه صورت است؟ نماز آیات را می توان به دو صورت خواند:
- صورت اول :
- ۱- نیت کند.
- ۲- تکبیر بگوید.
- ۳- یک حمد و یک سوره تمام بخواند.

۴- به رکوع رود و سر از رکوع بردارد
 ۵- دوباره یک حمد و یک سوره بخواند باز به رکوع رود تا پنج مرتبه و بعد از بلند شدن از رکوع پنجم دو سجده نماید و برخیزد و رکعت دوم را هم مثل رکعت اول به جا آورد و تشهد و سلام دهد.

صورت دوم :

1- نیت کند

2- تکبیر

3- خواندن حمد

4- آیه های یک سوره را پنج قسمت کند و یک آیه یا بیشتر از آن را بخواند.

5- به رکوع رود و سر بردارد.

6- بدون این که حمد بخواند قسمت دوم از همان سوره را بخواند و به رکوع رود و

همینطور تا پیش از رکوع پنجم سوره را تمام نماید.

۴۹. نماز جمعه چند رکعت است؟ دو رکعت

۵۰. نماز جمعه دارای چند قنوت است؟ دو قنوت، قنوت اول قبل از رکوع رکعت

اول و قنوت دوم پس از رکوع رکعت دوم.

۵۱. آیا کسی که نماز جمعه را به جا آورده واجب است نماز ظهر را هم بخواند؟

واجب نیست ولی احتیاط مستحب آن است که آن را نیز بجا آورد.

۵۲. کسی که یک نماز چهار رکعتی نخوانده و نمی داند نماز ظهر است یا عصر یا عشا حکم چیست؟ اگر یک نماز چهار رکعتی بخواند به نیت نماز قضای نمازی که نخوانده کافی است.

۵۳. روزه چند روز در سال حرام است؟ دو روز: روزه عید فطر و روز عید قربان
 ۵۴. چند چیز روزه را باطل می کند؟ نه چیز: خوردن و آشامیدن، جماع، استمناء، دروغ بستن به خدا و پیغمبر و جانشینان او، رساندن غبار غلیظ به حلق، فرو بردن تمام سر در آب، باقی ماندن بر جنابت و حیض و نفاس تا اذان صبح، اماله کردن با چیزهای روان، قی کردن (استفراغ کردن).

۵۵. کسی که کفاره روزه رمضان بر او واجب است باید چه کار کند؟ باید یک بنده آزاد کند یا دو ماه روزه بگیرد (31 روز آن باید پی در پی باشد) یا شصت فقیر را سیر کند یا به هر کدام یک مد که تقریباً ده سیر است طعام یعنی گندم یا جو و مانند این ها بدهد.

۵۶. مسافرت در ماه رمضان چه حکمی دارد؟ اشکال ندارد ولی اگر برای فرار از روزه باشد مکروه است.

۵۷. اگر روزه دار بعد از ظهر مسافرت کند حکمش چیست؟ باید روزه خود را تمام کند.

۵۸. اگر روزه دار پیش از ظهر مسافرت کند حکمش چیست؟ وقتی به حد ترخص برسد باید روزه خود را باطل کند و اگر پیش از آن روزه خود را باطل کند بنا بر احتیاط کفاره نیز بر او واجب است.

۵۹. اگر مسافر پیش از ظهر به وطنش برسد یا به جایی برسد که می خواهد ده روز در آنجا بماند، حکمش چیست؟ اگر کاری که روزه را باطل می کند انجام نداده باید آن روز را روزه بگیرد.

۶۰. اگر مسافر بعد از ظهر به وطنش برسد یا به جایی برسد که می خواهد ده روز در آنجا بماند حکمش چیست؟ نباید آن روز را روزه بگیرد (روزه اش باطل است).

۶۱. در چند چیز خمس واجب می شود؟ هفت چیز:

۱- منفعت کسب

۲- معدن

۳- گنج

۴- مال حلال مخلوط به حرام

۵- جواهری که به واسطه غواصی یعنی فرو رفتن در دریا به دست می آید

۶- غنیمت جنگ

۷- زمینی که کافر ذمی از مسلمان بخرد.

۶۲. خمس را باید چند قسمت کنند؟ دو قسمت، یک قسمت آن سهم سادات است

که باید آن را با اذن مجتهد جامع الشرایط به سید فقیر یا سید یتیم یا به سیدی که

در سفر درمانده شده بدهند. قسم دیگر آن سهم امام(ع) است که در این زمان

باید به مجتهد جامع الشرایط بدهند یا به مصرفی که او اجازه می دهد برسانند.

۶۳. زکات چند چیز واجب است؟ نه چیز:

۱- گندم

۲- جو

۳- خرما

۴- کشمش

۵- طلا

۶- نقره

۷- شتر

۸- گاو

۹- گوسفند

۶۴. انسان می تواند زکات را در چند مورد مصرف کند؟ هشت مورد:

- 1- فقیر (کسی که مخارج سال خود و عیالش را ندارد)،
- 2- مسکین (کسی که از فقیر سخ تر می گذراند)،
- 3- کسی که از طرف امام علی (ع) یا نائب امام مأمور جمع آوری و نگهداری زکات است،
- 4- کافرهایی که اگر ذکات به آنان بدهند به دین اسلام مایل می شوند یا در جنگ به مسلمانان کمک می کنند،
- 5- خریداری بنده ها و آزاد کردن آنان،
- 6- بدهکاری که نمی تواند قرض خود را بدهد،
- 7- سبیل الله، یعنی کاری که مانند ساختن مسجد منفعت عمومی دینی دارد یا مثل ساختن پل و اصلاح راه،
- 8- ابن سبیل، یعنی مسافری که در سفر درمانده شده است.

۶۵. زکات فطره بر چه کسی واجب است؟ کسی که موقع غروب شب عید فطر بالغ و عاقل و هوشیار است و فقیر و بنده کس دیگر نیست باید برای خودش و کسانی که نان خور او هستند هر نفری یک صاع که تقریباً سه کیلو است گندم یا جو یا خرما یا کشمش یا برنج یا ذرت و مانند این ها به مستحق بدهد و اگر پول یکی از این ها را هم بدهد کافی است.

۶۶. اصول دین چند تا است؟ پنج تا: توحید، عدل، نبوت، امامت و معاد.

۶۷. فروع دین چند تا است؟ ده تا: نماز، روزه، خمس، زکات، حج، جهاد، امر به معروف نهی از منکر، تولی، تبری.

۶۸. اصول دین تحقیقی است یا تقلیدی؟ تحقیقی

۶۹. فروع دین تحقیقی است یا تقلیدی؟ تقلیدی

۷۰. تولی به چه معنی است؟ دوستی با دوستان خدا و دوست داشتن چهارده معصوم را تولی می نامند.

۷۱. تبری به چه معنی است؟ دشمنی با دشمنان خدا و چهارده معصوم را تبری می نامند

۷۲. کدام یک از نماز های مسافر شکسته است؟ نماز های چهار رکعتی (ظهر، عصر، عشاء)

۷۳. مسافرت چند فرسخی موجب قصر یا شکسته شدن نماز می گردد؟ هشت فرسخ یا ۴۸ کیلومتر.

۷۴. حکم روزه دار در مسافرت بعد از ظهر چگونه است؟ روزه صحیح است.

۷۵. مسافر باید نماز مغرب را در مسافرت چند رکعت بخواند؟ سه رکعت.

۷۶. نماز عصر مسافر چند رکعت است؟ دو رکعت.
۷۷. نماز های واجب یومیه چند تا است؟ پنج تا: نماز ظهر، نماز عصر، نماز مغرب، نماز عشاء، نماز صبح.
۷۸. اگر کسی سهواً ارکان نماز را کم یا زیاد کند حکم چیست؟ نماز باطل است.
۷۹. نمازهای مستحبی چه نام دارد؟ نماز نافله.
۸۰. نماز نافله در شبانه روز چند رکعت است؟ 34 رکعت.
۸۱. کدام نماز است که ده رکوع دارد؟ نماز آیات.
۸۲. کدام نماز است که نه قنوت دارد؟ نماز عید فطر و عید قربان.
۸۳. در صورتی که در نماز، تشهد یا یک سجده فراموش شود حکم چیست؟ باید دو سجده سهو بجا آورد.
۸۴. اگر انسان در تعداد رکعات نماز صبح یا مغرب شک کند حکم چیست؟ نماز باطل است.
۸۵. در چه روزهایی روزه گرفتن حرام است؟ عید فطر و عید قربان.
۸۶. فرق اذان و اقامه در چیست؟ در اذان الله اکبر 4 مرتبه گفته می شود ولی در اقامه دو بار.
۸۷. تسبیحات حضرت زهرا (س) را بگویید؟ 34 مرتبه الله اکبر، 33 مرتبه الحمدالله، 33 مرتبه سبحان الله.
۸۸. تسبیحات اربعه کدام است؟ سبحان الله و الحمدلله و لا اله الا الله و الله اکبر.
۸۹. غلات اربعه که زکات بر آنها واجب است را نام ببرید؟ گندم، جو، خرما و کشمش.

۹۰. وضوی جبیره مخصوص چه کسانی است؟ کسانی که دچار زخم و شکستگی هستند.

۹۱. حداقل افراد برای برگزاری نماز جماعت چند نفرند؟ دو نفر.

۹۲. حداقل افراد برای برگزاری نماز جمعه چند نفرند؟ پنج نفر، لازم به ذکر است نماز جمعه دو رکعت است و دو قنوت دارد، قنوت اول قبل از رکوع رکعت اول و قنوت دوم پس از رکوع رکعت دوم، کسی که نماز جمعه را خوانده واجب نیست نماز ظهر را هم بخواند ولی احتیاط مستحب آن است که آن را نیز به جا آورد.

ج) سوالات سیاسی

برای پاسخ گویی کامل به این قسمت از مصاحبه، مسلماً مطالعه منابعی چون متن قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران بسیار موثر هست، همونطور که مشاهده اخبار و پیگیری روزانه اون میتونه مثمر الثمر واقع بشه. برخی از سوالات سیاسی در مصاحبه، مربوط به خود داوطلب هست، که اینجا به صورت تیتروار ذکر می کنیم:

۱. حضور در راهپیمایی ها (نظیر راهپیمایی ۲۲ بهمن، راهپیمایی روز قدس و ...)؛
و سؤال از مسیر و سخنران اون در شهرتون،
۲. حضور در نماز جمعه (بیان خطبه ها، نام سخنران، موضوع مورد بحث و ...)،
۳. حضور در نماز جماعت (نام امام جماعت، نام مسجدی که شما برای ادای نماز
به اونجا میرید)

۴. سؤال از حضور در احزاب سیاسی (حزب پایداری، اصولگرا، اصلاح طلب، اعتدال و) و سؤال از دلیل انتخاب اون حزب،

۵. حضور در مراسم انتخابات (شورای شهر، نمایندگان مجلس شورای اسلامی، ریاست جمهوری و مجلس خبرگان) و دلیل حضور شما در انتخابات،

۶. معرفی برخی از شخصیت های مذهبی و سیاسی (که در صفحات بعد به اون اشاره میشه)،

۷. سؤال از انتخابات پیش رو و همچنین سؤال از اینکه ارزیابی شما از فردی که الان مسئولیت مورد نظر رو بر عهده داره (مثل رییس جمهور، نماینده مجلس و یا نماینده شورای شهر) چی هست،

۸. سؤال از حضور و یا عدم حضور در تظاهرات خیابانی و وقایع سال ۸۸ و اینکه شما در اون روز کجا حضور داشتید؟

۹. اسم امام جمعه شهرتون؟ اسم شهردار، بخشدار، فرماندار، استاندار و ... استان؟

۱۰. تو صفحات مجازی مثل تلگرام، واتس آپ، وایبر، ایمو، فیس بوک و ... حساب کاربری داری؟ کانال داری؟ در مورد چه چیزایی مطلب منتشر می کنی؟ و همچنین چند ساعت روزانه وقتتو به این کار اختصاص میدی؟

۱۱. نحوه مطلع شدن از اخبار روزانه؟ سایت؟ کدوم سایت؟ روزنامه؟ کدوم روزنامه و چرا انتخاب اون؟ کانال تلگرامی خاصی مورد نظر داری؟

۱۲. آیا وبلاگ و یا سایت داری؟ چطوری اون رو ساختی؟ دانش اون رو از کجا کسب کردی؟

۱۳. بیشتر مطالعات شما در چه حوزه ای هست؟ و نام آخرین کتابی که مطالعه کردید؟

۱۴. و ...

قسمت دیگر سوالات سیاسی که از داوطلب پرسیده میشه، مربوط به دانش سیاسی او از وضعیت کشور هست و همچنین نحوه تحلیل داوطلب از خبرای روز جامعه، یعنی نوع نگاه شما رو میخوان مورد سنجش قرار بدن و اینکه آیا اصلا شما مطالعه سیاسی دارید و یا خیر؟ در اینجا مهم ترین سوالات در حوزه سیاسی رو برای شما به صورت پرسش و پاسخ قرار دادیم:

۹۳. طبق اصل نود و یکم قانون اساسی، به چه منظور شورای نگهبان تشکیل می شود؟ به منظور پاسداری از احکام اسلام و قانون اساسی از نظر عدم مغایرت مصوبات مجلس شورای اسلامی با آنها.

۹۴. اعضای شورای نگهبان مرکب از چند نفرند؟ دوازده نفرند: ۱- شش نفر از فقهای عادل و آگاه به مقتضیات زمان و مسائل روز ۲- شش نفر از حقوق دانان ۹۵. انتخاب اعضای فقهای شورای نگهبان بر عهده کیست؟ جواب: رهبر

۹۶. اعضای حقوق دانان شورای نگهبان به چه نحوی انتخاب میشوند؟ به وسیله رئیس قوه قضائیه به مجلس شورای اسلامی معرفی می شوند و با رأی مجلس انتخاب می گردند.

۹۷. اعضای شورای نگهبان برای چه مدتی انتخاب می شوند؟ جواب: شش سال

۹۸. کدام ارگان حق تحقیق و تفحص در تمام امور کشور را دارد؟ مجلس شورای اسلامی

۹۹. دوره نمایندگی مجلس شورای اسلامی چند سال است؟ چهار سال

۱۰۰. مقررات مربوط به مجمع تشخیص مصلحت نظام که توسط خود اعضاء تهیه و تصویب می شود باید به تأیید چه کسی برسد؟ مقام رهبری
۱۰۱. تعیین رهبر به عهده کیست؟ خبرگان منتخب مردم

۱۰۲. طبق اصل یکصد و نهم قانون اساسی شرایط و صفات رهبر چیست؟

شرایط و صفات رهبر در اصل یکصد و نهم قانون اساسی عبارتند از:

- 1- صلاحیت علمی لازم افتاء در ابواب مختلف فقه
- 2- عدالت و تقوای لازم برای رهبری امت اسلام
- 3- بینش صحیح سیاسی و اجتماعی، تدبیر، شجاعت، مدیریت و قدرت کافی برای رهبری

۱۰۳. وظایف رهبری چیست؟ وظایف و اختیارات رهبر در اصل یکصد و دهم قانون اساسی عبارتند از:

- 1- تعیین سیاست های کلی نظام جمهوری اسلامی ایران پس از مشورت با مجمع تشخیص مصلحت نظام
- 2- نظارت بر حسن اجرای سیاست های کلی نظام
- 3- فرمان همه پرسی
- 4- فرماندهی کل نیروهای مسلح
- 5- اعلان جنگ و صلح و بسیج نیروها

6- نصب و عزل و قبول استعفا : الف) فقهای شورای نگهبان، ب) عالی ترین مقام قوه قضائیه، ج) رئیس سازمان صدا و سیما، د) رئیس ستاد مشترک، ه) فرمانده کل سپاه پاسداران انقلاب اسلامی، فرمانده عالی نیروهای نظامی و انتظامی

7- حل اختلاف و تنظیم روابط قوای سه گانه

8- حل معضلات نظام که از طریق عادی قابل حل نیست، از طریق مجمع تشخیص مصلحت نظام

9- امضای حکم ریاست جمهوری پس از انتخاب مردم

10- عزل رئیس جمهور با در نظر گرفتن مصالح کشور پس از حکم دیوان عالی کشور به تخلف وی از وظایف قانونی، یا رأی مجلس شورای اسلامی به عدم کفایت وی بر اساس اصل هشتاد و نهم

11- عفو یا تخفیف مجازات محکومین در حدود موازین اسلامی پس از پیشنهاد رئیس قوه قضائیه.

۱۰۴. وزرا توسط چه کسی تعیین میشود؟ رئیس جمهور

۱۰۵. اداره هیأت وزیران و مسئولیت هماهنگی سایر معاونت ها به عهده کدام مقام است؟ معاون اول رئیس جمهور.

۱۰۶. رئیس جمهور با چه تعدادی از آراء شرکت کنندگان انتخاب میشود؟ با اکثریت مطلق آراء.

۱۰۷. وظایف و اختیارات رییس جمهور کدام است؟

۱) مسئولیت اجرای قانون اساسی؛

۲) انتخاب و عزل وزیران؛

- ۳) ریاست هیأت وزیران؛
- ۴) مسئولیت اقدامات وزیران؛
- ۵) توشیح قوانین و عهدنامه‌ها؛
- ۶) اختیار وضع آئین نامه های اداری؛
- ۷) اعزام سفیران به خارج و پذیرش سفرای خارجی؛
- ۸) اعطای نشان‌های دولتی؛
- ۹) ریاست شورای عالی امنیت ملی.

۱۰۸. وظایف خبرگان کدام است؟

الف: انتخاب رهبر،

ب: نظارت بر رهبر،

ج: برکناری رهبر (اصل یکصدویازدهم علاوه بر نظارت ، مساله برکناری رهبر را در صورت فقدان شرایط و یا ناتوانی وی ، برعهده مجلس خبرگان قرار داده است.

۱۰۹. وظایف قوه قضائیه چیست؟ وظایف قوه قضائیه عبارتند از:

1- رسیدگی و صدور حکم در مورد تظلمات، تعدیات، شکایات، حل و فصل دعاوی و رفع خصومات و اخذ تصمیم و اقدام لازم در آن قسمت از امور حسبیه که قانون معین می کند.

2- احیای حقوق عامه و گسترش عدل و آزادی های مشروع

3- نظارت بر حسن اجرای قوانین

- 4- کشف جرم و تعقیب و مجازات و تعزیر مجرمین و اجرای حدود و مقررات
مدون جزایی اسلام
- 5- اقدام مناسب برای پیشگیری از وقوع جرم و اصلاح مجرمین

۱۱۰. وظایف رئیس قوه قضائیه چیست؟ وظایف رئیس قوه قضائیه عبارتند از:

1- ایجاد تشکیلات لازم در دادگستری به تناسب مسئولیتهای اصل یکصد و پنجاه و ششم

2- تهیه لوایح قضایی متناسب با جمهوری اسلامی

3- استخدام قضات عادل و شایسته و عزل و نصب آنها و تغییر محل مأموریت و تعیین مشاغل ترفیع آنان و مانند اینها از امور اداری، طبق قانون

۱۱۱. وظایف دیوان عالی کشور چیست؟

الف) نظارت بر اجرای صحیح قوانین،

ب) ایجاد وحدت رویه قضایی.

۱۱۲. مسئولیت وزیر دادگستری چیست؟ مسئولیت کلیه مسائل مربوط به روابط قوه

قضائیه با قوه مجریه و قوه مقننه را بر عهده دارد.

۱۱۳. شورای عالی امنیت ملی به چه منظور تشکیل میگردد؟ به منظور تأمین منافع

ملی و پاسداری از انقلاب اسلامی و تمامیت ارضی و حاکمیت ملی

۱۱۴. وظایف شورای عالی امنیت ملی چیست؟ وظایف شورای عالی امنیت ملی عبارتند از:

- 1- تعیین سیاست های دفاعی - امنیتی کشور در محدوده سیاست های کلی تعیین شده از طرف مقام رهبری،
- 2- هماهنگ نمودن فعالیت های سیاسی، اطلاعاتی، فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی در ارتباط با تدابیر کلی دفاعی - امنیتی،
- 3- بهره گیری از امکانات مادی و معنوی کشور برای مقابله با تهدید های داخلی و خارجی.

۱۱۵. اعضای شورای عالی امنیت ملی از چه ترکیب هایی تشکیل میشود؟

- ۱- رؤسای قوای سه گانه
- ۲- رئیس ستاد فرماندهی کل نیروهای مسلح
- ۳- مسئول امور برنامه و بودجه
- ۴- دو نماینده به انتخاب مقام رهبری
- ۵- وزیر امور خارجه کشور - اطلاعات
- ۶- حسب مورد وزیر مربوط و عالی ترین مقام ارتش و سپاه

۱۱۶. اعضای شورای بازنگری در قانون اساسی از چه ترکیب هایی تشکیل میگردد؟

- ۱- اعضای شورای نگهبان
- ۲- رؤسای قوای سه گانه

- ۳- اعضای ثابت مجمع تشخیص مصلحت نظام
- ۴- پنج نفر از اعضای مجلس خبرگان رهبری
- ۵- ده نفر به انتخاب مقام رهبری
- ۶- سه نفر از هیأت وزیران
- ۷- سه نفر از قوه قضائیه
- ۸- ده نفر از نمایندگان مجلس شورای اسلامی
- ۹- سه نفر از دانشگاهیان

۱۱۷. در حکومت جمهوری اسلامی ایران دو رکن اصلی قوه مقننه کدام است؟
مجلس شورای اسلامی و شورای نگهبان.

۱۱۸. وظیفه قوه مقننه چیست؟ تنظیم و تصویب قوانین

۱۱۹. ریاست قوه مقننه به مدت چند سال انتخاب میشود؟ چهار سال.

۱۲۰. رئیس قوه مقننه توسط چه کسی انتخاب می شود؟ رأی نمایندگان مجلس
شورای اسلامی

۱۲۱. انتخاب فقهای شورای نگهبان از وظایف کدام مرجع قانونی می باشد؟ مقام
رهبری

۱۲۲. قوانین کشور در چه ارگانی به تصویب نهایی می رسد؟ شورای نگهبان

۱۲۳. هفته وحدت ؟ تولد حضرت رسول اکرم (ص). لازم به ذکر است: از ۱۲ ربیع
الاول تا ۱۷ ربیع الاول را هفته می نامند. اهل سنت معتقدند که پیامبر (ص) در ۱۲
ربیع الاول متولد شده و شیعه معتقد است که پیامبر در ۱۷ ربیع الاول متولد شده

است، به همین خاطر این هفته را (از 12 ربیع الاول تا 17 ربیع الاول) هفته وحدت می نامند

۱۲۴. سیزده آبان مصادف با چه روزی است؟

۱- تسخیر لانه جاسوسی آمریکا به دست دانشجویان پیرو خط امام

۲- روز ملی مبارزه با استکبار جهانی

۳- روز دانش آموز

۱۲۵- روز قدس چه روزی است؟ آخرین جمعه ماه رمضان

۱۲۶- روز قدس به فرمان چه کسی به وجود آمد؟ حضرت امام خمینی (ره)

* سوالات مربوط به مجلس شورای اسلامی

۱۲۷. وظایف مجلس شورای اسلامی به طور خلاصه چند بخش است؟

۱- قانونگذاری

۲- نظارت

۱۲۸. مجلس شورای اسلامی از چه کسانی تشکیل می شود و این افراد چگونه انتخاب

می شوند؟ مجلس شورای اسلامی از نمایندگان ملت که به طور مستقیم و با رأی

مخفی انتخاب می شوند تشکیل می گردد. (اصل ۶۲ قانون اساسی)

۱۲۹. دوره نمایندگی مجلس چند سال است؟ دوره نمایندگی مجلس چهار سال است.

(اصل ۶۳ قانون اساسی)

۱۳۰. تعداد نمایندگان مجلس چند نفر است؟ عده نمایندگان مجلس شورای اسلامی

دویست و هفتاد نفر است. (قسمتی از اصل ۶۴ قانون اساسی)

۱۳۱. اقلیت های مذهبی چند نماینده در مجلس دارند؟

- زرتشتیان و کلیمیان هر کدام یک نماینده و مسیحیان آشوری و کلدانی مجموعاً یک نماینده و مسیحیان ارمنی جنوب و شمال هر کدام یک نماینده انتخاب می کنند. (قسمتی از اصل ۶۴ قانون اساسی)

۱۳۲. جلسات مجلس شورای اسلامی با حضور چند نفر از نمایندگان رسمیت پیدا می کند؟

- مجلس شورای اسلامی با حضور دو سوم مجموع نمایندگان (۱۸۰ نفر) رسمیت پیدا می کند. (قسمتی از اصل ۶۵ قانون اساسی)

۱۳۳. مذاکرات مجلس چگونه به اطلاع عموم می رسد؟

- مذاکرات مجلس شورای اسلامی باید علنی باشد و گزارش کامل آن باید از رادیو و روزنامه رسمی برای اطلاع عموم منتشر شود. (قسمتی از اصل ۶۹ قانون اساسی)

۱۳۴. مجلس در چه محدوده ای می تواند قانون وضع کند؟

- مجلس شورای اسلامی در عموم مسایل در حدود مقرر در قانون اساسی می تواند قانون وضع کند. (اصل ۷۱ قانون اساسی)

۱۳۵. مجلس شورای اسلامی در چه مواردی نمی تواند قانون وضع کند؟

- مجلس شورای اسلامی نمی تواند قوانینی وضع کند که با اصول و احکام مذهب رسمی کشور یا قانون اساسی مغایرت داشته باشد. تشخیص این مسئله به عهده شورای نگهبان می باشد. (اصل ۷۲ قانون اساسی)

۱۳۶. لوایح قانونی و طرح های قانونی چه زمانی قابل طرح در مجلس هستند؟
- لوایح قانونی پس از تصویب هیات وزیران به مجلس تقدیم می شود و طرح های قانونی به پیشنهاد حداقل پانزده نفر از نمایندگان، در مجلس شورای اسلامی قابل طرح است.

۱۳۷. آیا عهدنامه ها، مقاوله نامه ها، قراردادها و موافقت نامه های بین المللی نیاز به تصویب مجلس دارند؟

- عهدنامه ها، مقاوله نامه ها، قراردادها و موافقت نامه های بین المللی باید به تصویب مجلس شورای اسلامی برسد. (اصل ۷۷ قانون اساسی)

۱۳۸. آیا دولت می تواند بدون نظر مجلس وام یا کمک های بدون عوض داخلی و خارجی بگیرد و بدهد؟

- گرفتن و دادن وام و یا کمک های بدون عوض داخلی و خارجی از طرف دولت باید با تصویب مجلس شورای اسلامی باشد. (اصل ۸۰ قانون اساسی)

۱۳۹. نمایندگان در چه مسایلی حق اظهارنظر دارند؟

- هر نماینده در برابر تمام ملت مسئول است و حق دارد در همه مسایل داخلی و خارجی کشور اظهارنظر نماید. (اصل ۸۴ قانون اساسی)

۱۴۰. آیا نمایندگان مجلس را در مقام ایفای نمایندگی به خاطر اظهار نظر و رأیی که داده اند می توان تعقیب یا توقیف کرد؟

۱۴۵. چه زمانی مجلس می تواند هیأت وزیران یا وزیری را عزل کند؟
- اگر مجلس به هیأت وزیران و یا وزیر مورد استیضاح رأی اعتماد نداد هیأت وزیران یا وزیر مورد استیضاح عزل می شود. (قسمتی از اصل ۸۹ قانون اساسی)
۱۴۶. چه زمانی نمایندگان می توانند به عدم کفایت رئیس جمهوری رأی بدهند؟
- در صورتی که حداقل یک سوم از نمایندگان مجلس شورای اسلامی رئیس جمهور را در مقام اجرای وظایف مدیریت قوه مجریه و اداره امور اجرایی کشور مورد استیضاح قرار دهند، رئیس جمهور باید ظرف مدت یک ماه پس از طرح آن در مجلس حاضر شود و در خصوص مسایل مطرح شده توضیحات کافی بدهد. در صورتی که پس از بیانات نمایندگان مخالف و موافق و پاسخ رئیس جمهور، اکثریت دو سوم کل نمایندگان به عدم کفایت رئیس جمهور رأی دادند مراتب جهت اجرای بند ۱۰ اصل یکصدودهم به اطلاع مقام رهبری می رسد. (قسمتی از اصل ۸۹ قانون اساسی)
۱۴۷. مجلس شورای اسلامی در قبال شکایتی که از طرز کار مجلس یا قوه مجریه و یا قوه قضاییه تسلیم آن می شود چه وظیفه ای دارد؟
- هر کس شکایتی از طرز کار مجلس یا قوه مجریه یا قضاییه داشته باشد، می تواند شکایت خود را کتباً به مجلس شورای اسلامی عرضه کند. مجلس موظف است به این شکایات رسیدگی کند و پاسخ کافی دهد و در مواردی که شکایت به قوه مجریه یا قوه قضاییه مربوط است رسیدگی و پاسخ کافی دهد و در مواردی که شکایت به قوه مجریه یا قوه قضاییه مربوط است رسیدگی و پاسخ کافی از آنها بخواهد و در

مدت متناسب نتیجه را اعلام نماید و در موردی که مربوط به عموم باشد به اطلاع عامه برساند. (اصل ۹۰ قانون اساسی)

۱۴۸. شورای نگهبان چیست و رابطه آن با مجلس کدام است؟

به منظور پاسداری از احکام اسلام و قانون اساسی از نظر عدم مغایرت مصوبات مجلس شورای اسلامی با آنها، شورایی به نام شورای نگهبان با ترکیب زیر تشکیل می شود:

- تشخیص عدم مغایرت مصوبات مجلس شورای اسلامی با احکام اسلام با اکثریت فقهای شورای نگهبان و تشخیص عدم تعارض آنها با قانون اساسی بر عهده اکثریت همه اعضای شورای نگهبان است. (اصل ۹۶ قانون اساسی) ۱- شش نفر از فقهای عادل و آگاه به مقتضیات زمان و مسایل روز، انتخاب این عده با مقام رهبری است. ۲- شش نفر حقوقدان، در رشته های مختلف حقوقی، از میان حقوقدانان مسلمانی که به وسیله رئیس قوه قضاییه به مجلس شورای اسلامی معرفی می شوند و با رأی مجلس انتخاب می گردند. (اصل ۹۱ قانون اساسی)

۱۴۹. هیأت رئیسه دائم مجلس از چه اعضای تشکیل شده و انتخاب آنها برای چه مدت است؟

- هیأت رئیسه دائم مجلس مرکب از رئیس و دو نایب رئیس و شش منشی و سه کارپرداز می باشد و انتخاب آنها برای مدت یک سال خواهد بود. (ماده ۲۷ آیین نامه داخلی)

۱۵۰. کمیسیون های مجلس به چه منظوری تشکیل می شوند؟

- به منظور بررسی و اصلاح و تکمیل لوایح دولت و طرح های قانونی که نمایندگان و یا شوراهای عالی استان ها بر طبق اصول ۲۴ و ۱۰۲ قانون اساسی به مجلس می دهند به منظور تهیه و تمهید طرح های لازم و انجام وظایف دیگری که بر طبق قانون به عهده مجلس گذاشته شده است کمیسیون هایی در مجلس تشکیل می گردد. (ماده ۳۳ آیین نامه داخلی)

۱۵۱. شرایط حضور نمایندگان در کمیسیون های مجلس چیست؟

- هر نماینده به جز رئیس مجلس ملزم است عضویت یکی از کمیسیون های دائمی را که برای آن انتخاب و تعیین می شود بپذیرد و در صورت تمایل می تواند در کمیسیون های دیگر مجلس با حق اظهارنظر و بدون حق رای شرکت کند. (قسمتی از ماده ۳۷ آیین نامه داخلی)

۱۵۲. نمایندگان چگونه می توانند مطالب مهم خود را به استحضار مجلس برسانند؟

- در هر جلسه رسمی یک نفر از نمایندگان که مطلب مهمی داشته باشد و بخواهد به استحضار مجلس برساند می تواند تا یک ساعت قبل از شروع جلسه رسمی به عنوان نطق قبل از دستور در لوحه مخصوصی شخصاً ثبت نام و مطالب خود را اظهار نماید و دو نفر دیگر از نمایندگان به نوبت طبق لیستی که با قید قرعه مشخص شده است صحبت خواهند کرد. وقت هر کدام از نمایندگان برای نطق ده دقیقه است و می تواند تمام یا حداقل سه دقیقه از حق خود را به یک نفر نماینده دیگر واگذار نماید. (ماده ۷۲ آیین نامه داخلی)

۱۵۳. مدت جلسات رسمی مجلس چه قدر است؟

- حداکثر مدت برای هر جلسه رسمی چهار ساعت است که ممکن است یکسره و یا با فاصله تنفس باشد، مگر در موارد ضروری به تشخیص رئیس و تصویب مجلس، همچنین وقت دستور جلسات رسمی مجلس چنان تنظیم می شود که با اوقات اداری نماز برخورد نداشته باشد. (ماده ۶۳ آیین نامه داخلی)

۱۵۴. چه زمانی جلسات مجلس رسمی می شود و چه زمانی اخذ رأی اعتبار دارد و چه زمانی می توان گفت که اکثریت مطلق آرا حاصل شده؟

- انعقاد رسمی جلسات و اعتبار اخذ رأی، منوط به حضور حداقل دو سوم مجموع نمایندگان (۱۸۰) نفر می باشد و اکثریت مطلق آراء وقتی حاصل می شود که بیش از نصف نمایندگان صاحب رأی حاضر، رأی مثبت دهند مگر در مواردی که قانون اساسی یا در آیین نامه یا به موجب قانون دیگر، نصاب دیگری تعیین شده باشد.

- برای ادامه مذاکرات، حضور حداقل نصاب مجموع نمایندگان (۱۳۵ نفر) ضروری است.

۱۵۵. لایحه قانونی و طرح قانونی چیست؟

- لایحه قانونی از طرف دولت به مجلس جهت تصویب پیشنهاد می شود.

- طرح قانونی پیشنهادی است که با امضاء حداقل ۱۵ نفر از نمایندگان در مجلس به رئیس داده می شود. (قسمتی از ماده ۹۱ آیین نامه داخلی)

۱۵۶. لوایح و طرح ها چگونه به شور گذاشته می شود و چه زمانی به شورای نگهبان ارسال می شوند؟

- به طور کلی تمام لوایح و طرح ها به استثنای لوایح و طرح های فوری و مربوط به بودجه و تفسیر قوانین عادی و سایر مواردی که در این آیین نامه برای شور در

آن موارد ترتیب خاص دیگری معین شده است دو شوری خواهد بود فاصله دو شور حداقل باید پنج روز باشد. (ماده ۹۶ آیین نامه داخلی)

- در شور اول گزارش کمیسیون مربوط در خصوص لایحه یا طرح عادی در جلسه علنی مطرح می گردد و در رابطه با کلیات طرح و لایحه مذاکره می شود و در صورت تصویب با پیشنهادات کتبی نمایندگان که تحویل هیأت رئیسه شده است جهت بررسی به کمیسیون مربوطه ارجاع می شود. (اشاره به ماده ۹۷ آیین نامه داخلی)

- در شور دوم گزارش کمیسیون در مجلس مطرح می شود و پیشنهادات نمایندگان که در مهلت قانونی ارایه شده است مطرح می گردد و پس از بحث و بررسی در جزئیات طرح و لایحه بر اساس آیین نامه داخلی مجلس رای گیری به عمل می آید و پس از تصویب جزئیات و ماده واحده مصوبه از طریق ریاست مجلس جهت اظهارنظر به شورای نگهبان ارسال می گردد. (اشاره به ماده ۱۰۰ آیین نامه داخلی)

۱۵۷. طرح ها و لوایح چند نوعند؟

- لوایح و طرح ها چهار قسم است عادی و یک فوریتی و دو فوریتی و سه فوریتی. (ماده ۱۱۵ آیین نامه داخلی)

۱۵۸. طرح ها و لوایح یک فوریتی چه هستند؟

- لوایح و طرح های یک فوریتی آن است که پس از تصویب فوریت به کمیسیون ارجاع می شود تا خارج از نوبت مورد بررسی قرار گیرد. (قسمتی از ماده ۱۱۶ قانون آیین نامه داخلی)

۱۵۹. طرح ها و لوایح دوفوریتی چه هستند؟

- طرح ها و لوایح دوفوریتی آن است که پس از تصویب دو فوریت، بلافاصله به طبع و توزیع آن اقدام و ۲۴ ساعت پس از توزیع در مجلس مطرح می شود. (قسمتی از ماده ۱۱۶ آیین نامه داخلی)

۱۶۰. طرح ها و لوایح سه فوریتی چه هستند؟

- لایحه و طرح سه فوریتی آن است که وقتی سه فوریت آن به تصویب مجلس رسید در همان جلسه وارد دستور می گردد. (قسمتی از ماده ۱۱۶ آیین نامه داخلی)

۱۶۱. چه زمانی می توان مذاکرات در موضوع اصلی را متوقف کرد؟

- اخطار راجع به منافی بودن لوایح و طرح ها با قانون اساسی کشور یا آیین نامه داخلی مجلس مقدم بر اظهارات دیگر است و مذاکرات در موضوع اصلی را متوقف می کند و باید با استناد به اصل یا ماده مربوطه حداکثر ظرف مدت ۵ دقیقه به عمل آید. (قسمتی از ماده ۱۲۲ آیین نامه داخلی)

۱۶۲. مجلس پس از تصویب لایحه قانونی یا طرح قانونی چه می کند؟

- کلیه مصوبات مجلس رسماً به شورای نگهبان فرستاده می شود در صورتی که ظرف ۱۰ روز پس از ابلاغ یا پس از انقضای مدت تمدید ده روز مذکور در اصل ۹۵ قانون اساسی، شورای نگهبان مخالفت خود را اعلام نکرد طبق اصل ۹۴ قانون اساسی

مصوبات از طرف مجلس جهت امضاء به دفتر ریاست جمهوری ابلاغ می شود.
(ماده ۱۳۹ آیین نامه داخلی)

۱۶۳. اولین دوره مجلس شورای اسلامی چه زمانی و چگونه افتتاح شد؟

- اولین دوره مجلس شورای اسلامی در هفتم خرداد ماه سال ۱۳۵۹ با پیام رهبر کبیر انقلاب اسلامی، امام خمینی افتتاح شد.

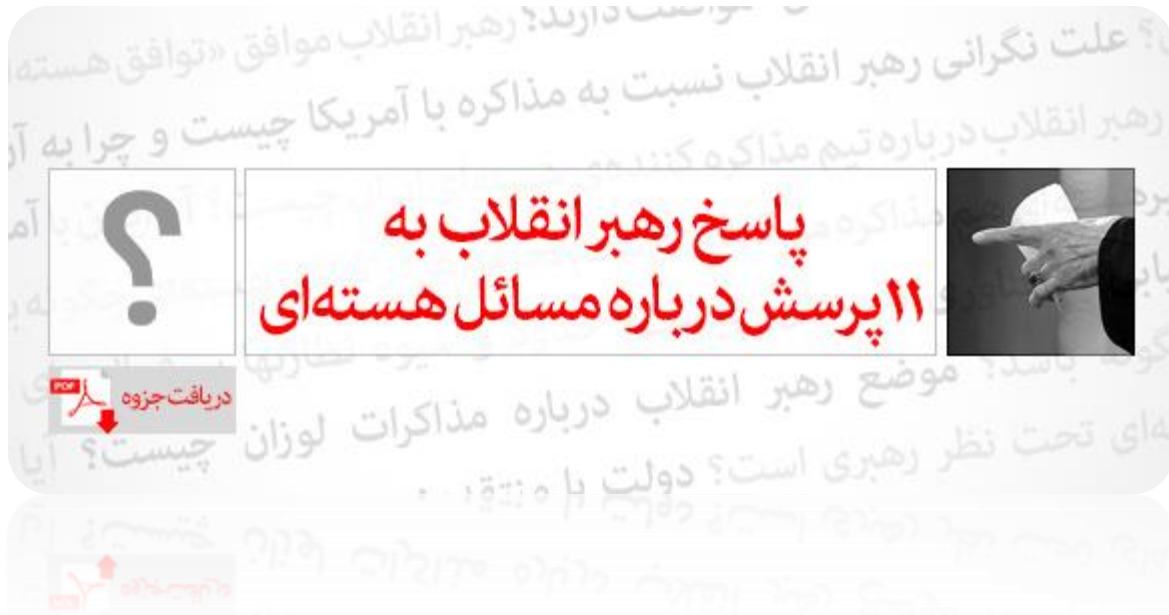
۱۶۴. اولین انتخابات مجلس شورای اسلامی چه زمانی برگزار شد؟

- اولین انتخابات مجلس شورای اسلامی در روز جمعه مورخ ۱۳۵۸/۱۲/۲۴ برگزار گردید.

۱۶۵. روز مجلس چه روزی است؟ مجلس شورای اسلامی در تاریخ بیست و سوم

تیرماه سال ۱۳۷۲ با تصویب ماده واحده ای روز دهم آذر ماه سالروز شهادت مجتهد مجاهد و سیاستمدار متعهد آیت الله سید حسن مدرس را به عنوان روز مجلس نام گذاری کرد.

* نظر مقام معظم رهبری در مورد توافق هسته ای؟



۱- چرا رهبر انقلاب با انجام «مذاکرات هسته‌ای» موافقت کرده‌اند؟

موافقت با این مذاکرات برای شکستن فضای خصمانه جبهه استکبار بر ضد ایران بود و این مذاکرات باید ادامه یابد اما همه بدانند که با وجود ادامه مذاکرات، فعالیت‌های جمهوری اسلامی ایران در زمینه تحقیق و توسعه هسته ای به هیچ وجه متوقف نخواهد شد و هیچیک از دستاوردهای هسته ای نیز تعطیل بردار نیست، ضمن آنکه روابط آژانس بین المللی انرژی اتمی با ایران نیز باید روابط متعارف و غیرفوق العاده باشد...هدف آنها این است که با این بهانه، فضای بین المللی را بر ضد ایران حفظ کنند و بر همین اساس بود که با طراحی جدید دولت برای مذاکره درخصوص موضوع هسته ای موافقت شد تا این جوّ جهانی شکسته و ابتکار عمل از طرف مقابل گرفته شود و حقیقت نیز برای افکار عمومی دنیا مشخص شود (بیست فروردین ۹۳).

مذاکره در موضوعات خاص اشکالی ندارد؛ منتها گفتم من اعتماد ندارم، خوشبین نیستم به مذاکره، لکن میخواهند مذاکره کنند، بکنند؛ ما هم به اذن الله ضرری نمیکنیم.

یک تجربه‌ای در اختیار ملت ایران است که... این تجربه ظرفیت فکری ملت ما را بالا خواهد برد (دوازده آبان ۹۲).

میگویند ما تحریم کردیم، ایران مجبور شد بیاید پای میز مذاکره، نه، [این طور نیست]. ما قبلاً هم اعلان کردیم، قبل از این حرفها هم ما گفتیم [که] نظام جمهوری اسلامی درباره‌ی موضوعات خاصی که مصلحت بداند، با این شیطان برای رفع شرّ او و برای حلّ مشکل، مذاکره میکند؛ معنای این آن نیست که این ملت مستأصل شده است، ابداً (نوزدهم دی ۹۲).

۲. رهبر انقلاب موافق «توافق هسته‌ای» هستند یا مخالف آن؟

با وجود اینکه من خوش‌بین نبودم به مذاکره‌ی با آمریکا، با این مذاکرات موردی، مخالفت نکردم، موافقت کردم؛ از مذاکره‌کنندگان هم با همه‌ی وجود حمایت کردم، الان هم حمایت میکنم. از رسیدن به یک توافقی که منافع ملت ایران را تأمین کند و عزّت ملت ایران را حفظ کند، صددرصد من حمایت میکنم و استقبال میکنم؛ این را همه بدانند. اگر کسی بگوید که ما مثلاً با توافق یا با رسیدن به یک نقطه مخالفت میکنم، نه، خلاف حق و خلاف واقع گفته است. اگر یک توافقی انجام بگیرد که این توافق توافقی باشد که منافع ملت را، منافع کشور را تأمین بکند، بنده کاملاً با آن موافقت خواهم کرد. البته این را هم ما گفتیم که توافق نکردن بهتر از توافق بد است — که این حرف را آمریکایی‌ها هم میزنند — این فرمول، فرمول درستی است؛ توافق نکردن از توافق کردنی که در آن، منافع ملت پامال بشود، عزّت ملت از بین برود، ملت ایران با این عظمت، تحقیر بشود [بهتر است]، توافق نکردن شرف دارد بر یک چنین توافق کردنی (بیست فروردین ۹۴).

۳. نظر رهبر انقلاب درباره تیم مذاکره کننده‌ی هسته‌ای ایران چیست؟

همان‌طور که عرض کردم بنده به مجریان امر اعتماد دارم؛ این را شما بدانید؛ این آقایانی که مشغول کار هستند، اینها افرادی هستند مورد اعتماد ما، من در مورد آنها هیچ تردیدی [ندارم]؛ در آنچه تا حالا بودند، ان‌شاءالله بعد از این هم تردیدی به وجود نخواهد آمد؛ هیچ تردیدی نسبت به آنها ندارم (بیست فروردین ۹۴).

هیچ‌کس نباید این مجموعه‌ی مذاکره‌کنندگان ما را با مجموعه‌ی شامل آمریکا - همان شش دولت، به اصطلاح پنج بعلاوه‌ی یک - سازش‌کار بداند؛ این غلط است؛ اینها مأموران دولت جمهوری اسلامی ایران هستند، اینها بچه‌های خودمان هستند، بچه‌های انقلابند؛ یک مأموریتی را دارند انجام میدهند. کار سختی هم هست [که] بر عهده‌ی اینها است؛ دارند با تلاش فراوان آن کاری را که بر عهده‌ی آنها است انجام میدهند. بنابراین نباید مأموری را که مشغول یک کاری است و مسئول یک فرایندی است مورد تضعیف یا توهین یا بعضی از تعبیراتی که گاهی شنیده میشود - که اینها سازش‌کارند، و مانند اینها - قرار داد؛ نه، این حرفها نیست (دوازده آبان ۹۲).

۴. علت نگرانی رهبر انقلاب نسبت به مذاکره با آمریکا چیست و چرا به آن خوشبین نیستند؟

{درباره مذاکره با آمریکا} جداً دغدغه دارم؛ این دغدغه ناشی از آن است که طرف مقابل بشدت اهل فریب و دروغ و نقض عهد و حرکت در خلاف جهت صحیح است؛ طرف مقابل این‌جوری است. یک نمونه‌اش در همین قضیه اتفاق افتاد؛ بعد از آنکه که مذاکره‌کنندگان ما مذاکره‌شان تمام شد، بعد از چند ساعت بیانیه‌ی کاخ سفید منتشر شد

در تبیین مذاکرات. این بیانیه‌ای که آنها منتشر کردند — که اسمش را میگذارند «فکت‌شیت» — در اغلب موارد خلاف واقع است؛ یعنی روایتی که اینها دارند از مذاکرات و از تفاهمهایی که انجام گرفته است میکنند، یک روایت مخدوش و غلط و خلاف واقع است.

... من البته هیچ‌وقت نسبت به مذاکره‌ی با آمریکا خوش‌بین نبودم. نه از باب یک توهم بلکه از باب تجربه؛ تجربه کردیم. حالا اگر یک روزی — ما که در آن روز قاعدتاً نخواهیم بود — شماها ان‌شاءالله در جریان حوادث و جزئیات و یادداشت‌ها و نوشته‌های این روزها قرار بگیرید، خواهید دید که این تجربه‌ی ما از کجا حاصل شده؛ تجربه کردیم (بیست فروردین ۹۴).

... من به این گفتگوها خوشبین نیستم. چرا؟ چون تجربه‌های گذشته‌ی ما نشان میدهد که گفتگو در منطق حضرات آمریکائی به این معنی نیست که بنشینیم تا به یک راه حل منطقی دست پیدا کنیم — منظورشان از گفتگو این نیست — منظورشان از گفتگو این است که بنشینیم حرف بزنیم تا شما نظر ما را قبول کنید! هدف، از اول اعلام شده است؛ باید نظر طرف مقابل قبول شود. لذا ما همیشه اعلام کردیم و گفتیم که این، گفتگو نیست؛ این، تحمیل است و ایران زیر بار تحمیل نمی‌رود. من به این اظهارات خوشبین نیستم، اما مخالفت هم ندارم (اول فروردین ۹۲).

۵. آیا ایران با آمریکا بر سر موضوعات غیرهسته‌ای هم مذاکره می‌کند؟

این مذاکراتی که دارد انجام می‌گیرد — که بخشی از آن هم مذاکره‌ی با طرفهای آمریکایی است — فقط در موضوع هسته‌ای است؛ فقط. ما در هیچ موضوع دیگری فعلاً با آمریکا مذاکره نداریم؛ هیچ؛ این را همه بدانند؛ نه در مسائل منطقه، نه در مسائل

گوناگون داخلی، نه در مسائل بین‌المللی؛ امروز فقط موضوع مورد بحث و مورد مذاکره، مسائل هسته‌ای است.

حالا، این تجربه‌ای خواهد شد؛ اگر طرف مقابل از کج‌تابی‌های معمولی خودش دست برداشت، این یک تجربه‌ای برای ما میشود که خیلی خوب، پس میشود در یک موضوع دیگر هم با اینها مذاکره کرد؛ اما اگر دیدیم نه، این کج‌تابی‌هایی که همیشه از اینها دیده‌ایم باز هم وجود دارد و کج‌راهه دارند میروند، خوب طبعاً تجربه‌ی گذشته‌ی ما تقویت خواهد شد (۲۰ فروردین ۹۴).

۶. سرانجام تحریم‌ها در توافق هسته‌ای چگونه باید باشد؟

در این جزئیات مذاکرات — که خیلی هم این چند ماه آینده مهم است — اتّفاقی که باید بیفتد این است که تحریم‌ها به طور کامل و یکجا بایستی لغو بشود. اینکه یکی از آنها میگوید تحریم‌ها شش ماه دیگر لغو میشود، یکی میگوید نه ممکن است یک سال هم طول بکشد، یکی دیگر میگوید ممکن است از یک سال هم بیشتر بشود، اینها بازیهای متعارف معمول اینها است؛ اینها هیچ قابل اعتناء و قابل قبول نیست؛ تحریم‌ها بایستی — اگر چنانچه حالا خدای متعال مقدر فرموده بود و توانستند به یک توافقی برسند — در همان روز توافق به طور کامل لغو بشود؛ این باید اتّفاق بیفتد. اگر قرار باشد که لغو تحریم‌ها باز متوقّف بشود بر یک فرایند دیگری، پس چرا ما اصلاً مذاکره کردیم؟ اصلاً مذاکره و نشستن پشت میز مذاکره و بحث کردن و بگومگو کردن برای چه بود؟ برای همین بود که تحریم‌ها برداشته بشود؛ این را باز بخواهند متوقّف کنند به یک چیز دیگری، اصلاً قابل قبول نیست (۲۰ فروردین ۹۴).

۷. ضرورت حفظ و صنعتی کردن فناوری هسته‌ای چیست؟

من یک خواسته‌هایی از مسئولین داشته‌ام که این را به آنها عرض کردم، گفتم و روی آنها اصرار دارم. یکی این مسئله است که بدانند دستاورد کنونی هسته‌ای ما چیز باارزشی است؛ این را بدانند؛ به چشم کم‌ارزش و چیز سبک به آن نگاه نکنند؛ چیز با ارزشی است. صنعت هسته‌ای برای یک کشور، یک ضرورت است.

اینکه بعضی از روشنفکرانها قلم بردارند و قلم بزنند که «آقا ما صنعت هسته‌ای را میخواهیم چه کار کنیم» این فریب است؛ این شبیه همان حرفی است که زمان قاجارها وقتی نفت کشف شده بود و انگلیسها آمده بودند میخواستند نفت را ببرند، اینجا دولتمرد قاجاری میگفت ما این ماده‌ی بدبوی عَفِن را میخواهیم چه کار کنیم، بگذارید بردارند ببرند! این شبیه آن است. صنعت هسته‌ای برای یک کشور یک ضرورت است؛ هم برای انرژی، هم برای داروهای هسته‌ای که بسیار مهم است، هم برای تبدیل آب دریا به آب شیرین، و هم برای بسیاری از نیازهای دیگر در زمینه‌ی کشاورزی و غیر کشاورزی. صنعت هسته‌ای در دنیا، یک صنعت پیشرفته است، یک صنعت مهم است؛ این را هم بچه‌های ما خودشان به دست آوردند؛ این انفجار ظرفیتهای درونی و استعدادهای درونی بچه‌های ما بود...

دستاورد هسته‌ای، بسیار مهم است و دنبال کردن این صنعت و صنعتی کردن کشور، بسیار چیز لازمی است؛ بایستی این مورد توجه باشد (۲۰ فروردین ۹۴).

۸. حدود و شیوه نظارتها بر فعالیتهای هسته‌ای ایران باید چگونه باشد؟

به هیچ وجه اجازه داده نشود که به بهانه‌ی نظارت، اینها به حریم امنیتی و دفاعی کشور نفوذ کنند؛ مطلقاً. مسئولین نظامی کشور به هیچ وجه مأذون نیستند که به بهانه‌ی نظارت

و به بهانه‌ی بازرسی و مانند این حرفها، بیگانگان را به حریم و حصار امنیتی و دفاعی کشور راه بدهند، یا توسعه‌ی دفاعی کشور را متوقف کنند؛ توسعه‌ی دفاعی کشور، توانایی دفاعی کشور، مشت محکم ملت در عرصه‌ی نظامی، این بایستی همچنان محکم بماند و محکم‌تر بشود؛ یا حمایت ما از برادران مقاوممان در نقاط مختلف؛ اینها مطلقاً نبایستی در مذاکرات مورد خدشه قرار بگیرد.

تذکر بعدی این است که هیچ شیوه‌ی نظارتی غیر متعارف که جمهوری اسلامی را به یک کشور اختصاصی از لحاظ نظارت تبدیل میکند، به هیچ وجه مورد قبول نیست. همین نظارتهای متعارفی که در همه‌ی دنیا معمول است، اینجا هم همان نظارتهای [باشد]، و نه بیشتر (۲۰ فروردین ۹۴).

۹. موضع رهبر انقلاب درباره مذاکرات لوزان چیست؟

بعضی‌ها سؤال کردند و میکنند که چرا فلانی درباره‌ی مسئله‌ی هسته‌ای موضع نگرفته‌است؟ جواب این است که جایی برای موضع‌گیری وجود نداشته‌است. مسئولین ما، مسئولین هسته‌ای، مباشرین کار به ما دارند میگویند هنوز کاری انجام نگرفته، هیچ چیز الزام‌آوری بین دو طرف نگذشته‌است؛ چه موضع‌گیری‌ای؟ اگر از من بپرسند شما موافقید یا مخالف، میگویم نه موافقم، نه مخالف؛ چون هنوز اتّفاقی نیفتاده‌است؛ هنوز کاری نشده. همه‌ی مشکل بر سر آن جزئیاتی است که بنا است بنشینند و یکایک آنها را بحث کنند؛ این را خود مسئولین هم گفته‌اند؛ هم به ما گفته‌اند، هم در مصاحبه‌هایشان به مردم این را گفته‌اند؛ همه‌ی مشکل بعد از این است. ممکن است طرف مقابل که یک طرف لجوج، بدعهد، بد معامله، اهل دبه در آوردن، اهل چک و چانه کردن، اهل از پشت خنجر زدن و اهل این جور کارها و سیاه‌کاری‌ها است، سر جزئیات بخواهد کشور ما را،

ملت ما را، مذاکره‌کنندگان ما را در یک دایره‌ای محصور کند؛ ما هنوز هیچ چیز در اختیار نداریم، هیچ الزامی به وجود نیامده است. اینکه حالا تبریک می‌گویند، به بنده تبریک می‌گویند، به دیگران تبریک می‌گویند، بی‌معنی است، چه تبریکی؟ آنچه تا کنون انجام گرفته است نه اصل توافق و مذاکره‌ی منتهی به توافق را تضمین میکند، نه محتوای توافق را تضمین میکند؛ هیچ کدام را؛ حتی تضمین نمی‌کند که این مذاکرات تا به آخر برسد و به یک توافق منتهی بشود؛ اینکه تا الان انجام گرفته، این جوری است؛ همه چیز مربوط به بعد از این است (۲۰ فروردین ۹۴).

۱۰. آیا جزئیات مذاکرات هسته‌ای تحت نظر رهبری است؟

بنده در جزئیات مذاکره دخالتی نکردم، باز هم نمی‌کنم؛ من مسائل کلان، خطوط اصلی، چهارچوب‌های مهم و خط قرمزها را به مسئولین کشور همواره گفته‌ام؛ عمدتاً به رئیس جمهور محترم که ما با ایشان جلسات مرتب داریم، و موارد معدودی هم به وزیر محترم خارجه؛ خطوط اصلی و کلی. جزئیات کار، خصوصیات کوچک که تأثیری در تأمین آن خطوط کلان ندارد، مورد توجه نیست؛ اینها در اختیار آنها است، میتوانند بروند کار کنند. اینکه حالا گفته بشود که جزئیات این مذاکرات تحت نظر رهبری است، این حرف دقیقی نیست. (۲۰ فروردین ۹۴)

۱۱. دولت با منتقدین هسته‌ای چگونه باید رفتار کند؟

من به خود مسئولین هم این را گفته‌ام همین چند روز؛ مسئولین باید بیایند مردم را و بخصوص نخبگان را از جزئیات و واقعیات مطلع کنند؛ ما چیز محرمانه نداریم، چیز مخفی نداریم. این مصداق همدلی با مردم است... الان فرصت خوبی است برای همدلی؛

یک عده‌ای مخالفند، یک عده‌ای اعتراض دارند؛ خیلی خوب، مسئولین ما که مردمان صادقی هستند، مردمان علاقه‌مند به منافع ملی‌اند، بسیار خوب، یک جمعی از مخالفین را — از آن افرادی را که شاخصند — دعوت کنند، حرفهای آنها را بشنوند؛ ای بسا در حرفهای آنها یک نکته‌ای باشد که این نکته را اگر رعایت کنند، کارشان بهتر پیش برود؛ اگر چنانچه نکته‌ای هم نبود، آنها را قانع کنند؛ این میشود همدلی؛ این میشود یکسان‌سازی دلها و احساسها، و به تبع آن عملها. به نظر من بنشینند، بشنوند، بحث کنند. حالا ممکن است بگویند آقا ما سه ماه بیشتر زمان نداریم؛ خوب، حالا سه ماه بشود چهار ماه، آسمان که به زمین نمی‌آید؛ چه اشکالی دارد؟ کماینکه آنها در یک برهه‌ی دیگری هفت ماه زمان را عقب انداختند. خیلی خوب، دوستان ما هم اگر چنانچه در این همدلی‌ها و هم‌زبانی‌ها و تبادل نظرها یک وقتی گرفته شد، چه اشکال دارد، وقتی گرفته بشود، یک خرده زمان آن تصمیمات نهایی عقب بیفتد؛ طوری نخواهد شد (بیست فروردین ۹۴).

نکات اقتصادی بیانات رهبر انقلاب در حرم مطهر رضوی (نوروز ۱۳۹۶)

✦ حضرت آیت الله خامنه‌ای رهبر انقلاب اسلامی در اولین روز سال ۱۳۹۶ در حرم مطهر رضوی درباره‌ی دو محور اصلی اقتصاد و انتخابات به سخنرانی پرداختند و به نکات مهم و متعددی اشاره کردند.

۱ (نمونه‌هایی از خدمات نظام جمهوری اسلامی به ملت ایران نسبت به قبل از انقلاب)

✦ در زمینه‌های زیرساختی:

- گسترش راه‌های کشور: ۶ برابر
- ظرفیت بنادر کشور: ۲۰ برابر
- سدهای مخزنی کشور (تأمین‌کننده آب شرب و کشاورزی): ۳۰ برابر
- تولید برق کشور: ۱۴ برابر
- صادرات غیر نفتی کشور: ۵۷ برابر
- تولید محصولات پتروشیمی: ۳۰ برابر
- تولید محصولات فولادی: ۱۵ برابر

✦ در زمینه‌ی علم و فناوری

- تعداد دانشجویان: ۲۵ برابر
- مقالات علمی: ۱۶ برابر

❖ در زمینه‌ی توسعه‌ی اجتماعی و انسانی

جمعیت کشور از اوّل انقلاب تا امروز دو برابر شده است. یعنی از حدود چهل میلیون به نزدیک به هشتاد میلیون رسیده است، اما آنچه اتفاق افتاده و آن کارهایی که در زمینه‌های مختلف انجام گرفته است، بحث دو برابر و سه برابر نیست، [بلکه] ارقام فوق‌العاده و بسیار چشمگیری است... در زمینه‌ی توسعه‌ی اجتماعی و انسانی، شاخصها بسیار بالا است.

❖ در زمینه‌ی خدمات

در زمینه‌ی خدمات -خدمات‌رسانی- به مردم -مثل برق و گاز و تلفن و آبادی روستاها- آمارها بسیار خوب و مزده‌بخش است.

❖ در زمینه‌ی فعالیت‌های نظامی

در زمینه‌ی فعالیت‌های نظامی، آمارها فوق‌العاده است؛ کشوری که قبل از پیروزی انقلاب، از لحاظ نظامی وابسته‌ی محض به خارج از کشور بود -آن هم به دشمنانی مثل آمریکا- امروز از لحاظ پیشرفتهای نظامی، آن‌چنان چشمگیر است که چشم دشمن را هم میزند، او را هم خشمگین و نگران و عصبانی میکند.

۲ (نمونه‌هایی از ظرفیت‌های کشور)

❖ از لحاظ نیروی انسانی

تعداد دانشجو: ۵ میلیون نفر

تعداد فارغ‌التحصیل: حدود ۱۰ میلیون نفر

تعداد جوان در سن کار (بین ۱۵ تا ۴۰ سال): ۳۳ میلیون نفر

❖ از لحاظ منابع زیرزمینی

جمعیت کشور در حدود یک صدم جمعیت دنیا است اما تقریباً همه‌ی منابع اصلی ما از یک صدم بیشتر است؛ بعضی دو صدم است، بعضی سه صدم است، بعضی پنج صدم است؛ یعنی ما از لحاظ منابع، دستمان باز است.

از لحاظ مجموع منابع نفت و گاز: رتبه اول در دنیا

از لحاظ منابع گاز: رتبه اول در دنیا

۳ (خواسته‌های انقلاب برای مردم در زمینه مسائل مادی)

❖ امنیت ملی

❖ عزت ملی

❖ سلامت عمومی

❖ رفاه عمومی

❖ اقتدار ملی

❖ پیشرفت همه‌جانبه

❖ استقلال از قدرتهای سلطه‌گر جهانی

❖ شکوفایی استعدادها

❖ نجات یافتن از آسیب‌های اجتماعی (اعتیاد، فساد و...)

ما برای ملت ایران امنیت ملی می‌خواهیم، عزت ملی می‌خواهیم، سلامت عمومی می‌خواهیم، رفاه عمومی می‌خواهیم؛ پیشرفت همه‌جانبه می‌خواهیم، استقلال از قدرتهای

سلطه گر جهانی می‌خواهیم، شکوفایی استعدادها می‌خواهیم، رها شدن و نجات یافتن از آسیب‌های اجتماعی - مثل اعتیاد و فساد و امثال اینها - می‌خواهیم؛ اینها را برای کشور می‌خواهیم؛ اینها چیزهایی است که ما در زمینه‌ی مسائل مادی برای کشورمان دنبال می‌کنیم و می‌خواهیم.

۴ (الزامات رسیدن به خواسته‌های انقلاب)

❖ اقتصاد قوی، مطمئن و متکی به خود

❖ اتحاد ملی

❖ پیوند عمومی ملت با نظام

❖ فرهنگ انقلابی

❖ مسئولان شجاع، فعال و پُرکار

بدون اینکه کشور یک اقتصاد قوی داشته باشد، اینها به دست نمی‌آید. نیاز ما اقتصاد قوی، تولید قوی، همراه با مدیریت قوی است؛ نیازمان این است: یک اقتصاد قوی و مطمئن و متکی به خود که دستمان به سمت دیگران دراز نباشد، بتوانیم انتخاب کنیم، بتوانیم حرکت کنیم، بتوانیم اقدام کنیم، بتوانیم روی قیمت نفت اثر بگذاریم، پول ملی را ارزشمند کنیم، قدرت خرید مردم را بالا ببریم؛ بدون یک اقتصاد قوی این جوری، نه به یک عزت مستمری خواهیم رسید، نه به یک امنیت مستمری خواهیم رسید؛ این چیزها را باید تأمین کنیم. اهمیت اقتصاد این است. و البته بدون اتحاد ملی هم به دست نمی‌آید؛ بدون پیوند عمومی ملت با نظام هم این خواسته‌ها به دست نمی‌آید؛ بدون

فرهنگ انقلابی هم به دست نمی‌آید؛ بدون مسئولان شجاع و فعال و پُرکار هم این خواسته‌ها تأمین نخواهد شد. همه‌ی اینها را لازم داریم و باید تأمین کنیم و میتوانیم تأمین کنیم.

۵ (مؤلفه‌های اقتصاد قوی)

❖ تولید قوی

❖ مدیریت قوی

❖ وابسته نبودن به دیگران

❖ اثرگذاری بر قیمت نفت

❖ ارزشمند کردن پول ملی

❖ افزایش قدرت خرید مردم

۶ (خلأهای اقتصادی امروز کشور)

۱. بیکاری، بخصوص بیکاری جوانان تحصیل کرده

۲. سختی معیشت طبقات ضعیف

آنچه امروز برای ما مشهود است و مقابل چشمان می‌بینیم، [این است که] خلأهای اقتصادی ما خلأهای بزرگی است. یکی مسئله-ی بیکاری است؛ بخصوص بیکاری جوانان و بخصوص بیکاری جوانان تحصیل کرده. این یک خلأ است، یک حفره است. این را باید تأمین کرد. مسئله‌ی معیشت طبقات ضعیف [مهم است]؛ ما اطلاعات را دائماً

دنبال میکنیم و از وضع مردم در بخشهای مختلف کشور مطلع میشویم؛ مردم از لحاظ معیشت دچار مشکلند. مسئلهی بیکاری هست، مسئلهی سختی معیشت هست؛ و مشکلات گوناگونی که در زمینهی فرهنگی و اجتماعی به دنبال اینها می‌آید.

۷ (نتایج و آثار و فواید رونق تولید ملی)

۱. اشتغال

اگر ما توانستیم تولید داخلی را رونق بدهیم، اشتغال به وجود می‌آید و مشکل بیکاری - که یکی از مصیبت‌های امروز کشور ما بیکاری جوانان است و نرخ بیکاری، بالا است - برطرف خواهد شد یا کاهش پیدا خواهد کرد.

۲. شکوفایی استعدادها و ابتکار جوانها

وقتی که بازار تولید گرم باشد و رونق داشته باشد، استعداد جوانها شکوفا میشود و ابتکارهایی را به میدان می‌آورند.

۳. مصرف نشدن ارز کشور برای کالاهای مصرفی

مصرف نشدن ارز بااهمیت؛ که ارز کشور - که دارای اهمیت است - برای کالاهای مصرفی، مصرف نخواهد شد، هزینه نخواهد شد.

۴. به کار افتادن پس اندازهای راکد

به کار افتادن پس اندازهای راکد [برای] آنهایی که پس انداز دارند؛ اگر در کشور تولید رونق پیدا بکند، پس اندازهایی که راکد هستند، به گردش می‌افتند و خودشان برای کشور تولید ثروت میکنند.

۵. جهش صادرات

اگر تولید باشد، صادرات هم جهش پیدا خواهد کرد و باز برای کشور ایجاد ثروت و تولید ثروت خواهد کرد.

۶. کم‌رنگ شدن مسابقه‌ی به رخ کشیدن مارکهای خارجی

امروز یکی از بلاهای اجتماعی و اخلاقی بزرگ ما این است که مارکهای خارجی را به رخ هم میکشیم؛ این لباس، این کفش، این کیف، این محصول، مال فلان کارخانه‌ی معروف خارجی است. بنده به رخ دیگری میکشم، او به رخ دیگری میکشد؛ یک مسابقه‌ای در این مورد به راه می‌افتد؛ ما در واقع، این بلای فرهنگی و این مشکل فرهنگی را به وسیله‌ی رونق تولید میتوانیم در کشور کم کنیم یا جلویش را بگیریم.

۷. از بین رفتن یا کم شدن ناهنجاری‌های اجتماعی

یکی از فواید تولید، از بین رفتن یا کم شدن مشکلات و ناهنجاری‌های اجتماعی است؛ بیکاری موجب فساد است، موجب تأخیر ازدواج است، موجب اعتیاد است؛ اگر بیکاری وجود نداشته باشد، اینها هم از بین میرود؛ تولید میتواند علاج اینها هم محسوب بشود.

۸. ایجاد نشاط ملی

خود تولید در کشور وقتی راه بیفتد، یک نشاط عمومی و ملی به وجود می‌آورد که این خودش یک عامل مهمی در پیشرفت کشور است.

۹. استفاده از ظرفیتهای معدنی کشور

ظرفیتهای معدنی کشور - که امروز متأسفانه خیلی در این زمینه عقب هستیم - به کار می‌افتد و میتوانیم از منابع خدادادی که خدای متعال به این ملت بخشیده است، استفاده کنیم.

۸ (امکانات لازم برای تولید ملی)

❖ نیروی انسانی

عرض کردیم که ۳۳ میلیون [نفر] از جمعیت کشور در سنین کارند؛ یعنی سنشان از پانزده سال تا چهل سال است. البته آن کسانی که توانایی کار دارند بیشترند، یعنی از پانزده سال تا ۶۵ سال - که ۶۵ سال را مثلاً دوران از کارافتادگی به حساب می‌آورند - ۵۵ میلیون [نفر] جمعیتند اما آن که جوان محسوب میشود و میتواند در میدان کار فعالیت کند، لااقل ۳۳ میلیون نیروی کارند. ما ده میلیون تحصیل کرده‌ی دانشگاهی داریم، نزدیک به پنج میلیون دانشجو داریم؛ اینها ثروت است برای کشور. کسانی که مطلع بودند، به ما اطلاع دادند که تعداد متخصصین مهندسی در کشور ما جزو اولین ردیفهای تعداد مهندسین در کشورهای دنیا - حتی در کشورهای پیشرفته و بزرگ - است؛ یعنی امکانات از لحاظ انسانی، این قدر بسیار است.

❖ سرمایه

سرمایه؛ یکی از چیزهایی که برای تولید لازم است، سرمایه است. غالباً گفته میشود که ما سرمایه‌ی لازم برای اینکه تولیدکننده را بتوانیم به تولید وادار کنیم نداریم؛ بنده این را قبول ندارم. علاوه بر امکانات شخصی - که اشخاص خودشان امکاناتی دارند - دولت توانسته است صندوق توسعه‌ی ملی را به وجود بیاورد... این صندوق برای این است که به بخش خصوصی - یعنی به تولیدکننده‌ی داخلی - پول بدهد و به او توانایی بدهد تا بتواند کار تولید را راه بیندازد؛ این شد سرمایه.

ابزار کار پیشرفته

ابزار کار؛ بعضی میگویند ما ابزارهای مدرن نداریم، ابزارهای پیشرفته نداریم؛ بنده عرض میکنم:... جوانی که میتواند آن جور موشک درست کند، آن جور هواپیما درست کند، آن جور سلاح نظامی درست کند، سلاح پیشرفته درست کند، دشمن را بترساند، میتواند غنی سازی اورانیوم را از سهونیم درصد به بیست درصد برساند، این جوان نمیتواند ماشین را برای تولید خودرو یا فلان موضوع دیگر پیشرفت بدهد و پیش برود؟ چرا نمیتواند؟ جوان ما توانایی اش را دارد؛ نیروی انسانی ما، مغز متفکر و فعال جوان باسواد و با استعداد و تحصیل کرده ی ایرانی، آماده است برای این کارها؛ خیلی کارها را میتوانیم انجام بدهیم. میدان را باز کنیم برای جوانها، جوانها بسیاری از گره های بزرگ و مشکل ما را میتوانند حل کنند و باز کنند.

۹ (الزامات رونق تولید ملی)

الزاماتی هم هست؛ یک وظایفی است که همه ی ما باید به عهده بگیریم. هم آحاد ملت، هم مسئولین دولتی، هم مسئولین قضائی، هم مسئولین قوه ی مقننه یک وظایفی دارند، الزاماتی دارند؛ این الزامات را اگر انجام بدهند، تولید [رونق میگیرد].

مدیریت کارآمد و متعهد و متدین

یکی از الزامات، مدیریت کارآمد و متعهد و متدین است. مسئولان بالای کشور، برای بخشهایی که به تولید ارتباط پیدا میکند، مدیریتهای کارآمد بگذارند؛ مدیریتهای بانشاط، با حال؛ مدیریتهای علاقه مند، پُرانگیزه، قوی. یکی از الزامات این است که [این دست مسئولان ارشد کشور است].

❖ دخالت دادن مردم در کار تولید

یکی از کارها، دخالت دادن مردم در کار تولید است؛ مردم باید در کار تولید [دخالت داده بشوند]. ما سیاستهای اصل ۴۴ را که چند سال پیش ابلاغ کردیم، همه‌ی کسانی که در مسائل اقتصادی صاحب نظر بودند گفتند این یک انقلاب در کار سیاسی است؛ خوب همین را دنبال کنند؛ مردم را دخالت بدهند.

❖ گسترش صادرات و طرفهای صادراتی

یکی از الزامات، صادرات است که مسئولین دولتی باید فعال بشوند. گزارشی به دست من رسید از مسئولین دولتی که متأسفانه عمده‌ی صادرات کشور ما بلکه عمده‌ی معاملات تجاری ما از صادرات و واردات، با پنج یا شش کشور است؛ خوب این خطا است، این خلاف اقتصاد مقاومتی است. ما در بندهای اقتصاد مقاومتی روی این هم تکیه کرده‌ایم. یکی از سیاستهای اقتصاد مقاومتی همین است؛ گسترش صادرات و گسترش طرفهای صادراتی ما. اینکه ما به پنج کشور یا شش کشور اکتفا نکنیم و خودمان را محدود نکنیم [صحیح نیست]، این تحرک مسئولین را لازم دارد؛ چه در سیاست خارجی، چه در بخشهای دیگر.

❖ امنیت سرمایه گذاری

یکی دیگر، امنیت سرمایه گذاری است؛ که این کار ضابطین قوه‌ی قضائیه و کار نیروهای امنیتی است؛ باید کاری کنند که امنیت سرمایه گذاری محفوظ باشد.

❖ ثبات سیاستها

یکی از کارهای مهم، ثبات سیاستها است؛ قوانین، قوانین دائماً در تغییر نباشد؛ که این کار، کار مجلس شورای اسلامی است. اولاً مقررات و زوائد دست‌وپاگیر را بردارند، ثانیاً

ثبات در قوانین ایجاد کنند و هر روز یک قانون جدیدی نیاورند که نتواند {سرمایه گذاری شود}.

۱۰ (وظیفه مردم در زمینه تولید داخلی)

❖ احساس مسئولیت آحاد مردم در مسئله تولید داخلی

یکی از مسائل بسیار مهم در مسئله تولید داخلی، احساس مسئولیت آحاد مردم است. حالا بنده طرف مردم، من خواسته‌های مردم و مطالبات مردم را عرض میکنم اما این را هم مردم عزیز ما بدانند که کار، فقط به عهده‌ی مسئولین نیست، [بلکه] کار به عهده‌ی خود مردم هم هست.

❖ مصرف تولید داخلی و پرهیز از خرید از های خارجی

اینکه ما روی تولید داخلی تکیه میکنیم، خب حتماً مصرف داخلی هم مورد توقع است. چرا مردم به مصرف تولیدات داخلی کم توجهی میکنند؟ البته خوشبختانه در این اواخر یک کارهایی دارد انجام میگردد؛ بعضی از فروشگاهها فقط تولید داخلی را عرضه میکنند. مصرف کننده‌ی ایرانی برای آن چیزهایی که در داخل تولید میشود، ارجحیت قائل باشد و دنبال اسم خارجی و مارک خارجی و نام خارجی ندوند؛ یکی از توقعات این است.

❖ دنبال کار بودن جوانها و پرهیز از بی حالی و بی مسئولیتی

یکی از توقعات این است که جوانهای عزیز ما واقعاً دنبال کار باشند و بی حالی و بی مسئولیتی وجود نداشته باشد. یکی از کارهایی که واقعاً بر عهده‌ی عموم مردم است، همین مسئله‌ی احساس مسئولیت است؛ باید احساس مسئولیت بکنند.

❖ بدبینی ایجاد نکردن نسبت به تولید داخلی در صادرات

یکی از کارهایی که واقعاً بر عهده‌ی عموم مردم است، همین مسئله‌ی احساس مسئولیت است؛ باید احساس مسئولیت بکنند. یک نمونه از بی‌مسئولیتی، این است که در کار برخی از اجناس و اقلام صادراتی - که در این زمینه به ما خبر میرسد - بعضی از صادرکننده‌ها کاری میکنند که آن مشتری بیرون کشور را نسبت به تولید داخلی ما بدبین میکنند؛ مثل اینکه فرض کنید ما در جعبه‌ی پرتقال، آن [ردیف] رو، پرتقال درشت و خوب بچینیم، آن زیر پرتقال پوسیده و ریز بگذاریم.

❖ ورود کارآفرینان به میدان تولید و کار

بنده از کارآفرینان کشور دعوت میکنم که وارد میدان تولید و کار بشوند و ان شاء الله در این زمینه کار انجام بدهند.

۱۱ (دو مسئله مهم در زمینه رونق تولید داخلی)

۱. جلوگیری از واردات کالاهایی که یا در داخل تولید میشود یا قابل تولید کردن است

واردات کالاهایی که در داخل به قدر کافی تولید میشود، بایستی به صورت یک حرام شرعی و قانونی شناخته بشود؛ آنچه در داخل تولید میشود، از خارج وارد نشود. اینکه ما نگاه کنیم ببینیم کالاهای مصرفی ما، از خوراک گرفته تا پوشاک، تا وسایل منزل، تا کیف و کفش بعضی از بانوان، تا وسایل مدرسه و دفتر و قلم و امثال اینها از خارج بیاید، این مایه‌ی شرمندگی است!

... بعضی از اجناس اساسی هست که در داخل قابلیت تولید دارد اما درعین حال وارد

میشود، درحالی که میشود در اینجا تولیدش کرد؛ ولو امروز نداریم و امروز تولید نمیشود اما قابل تولید کردن است. بنده چند سال قبل از این شنیدم که علوفه را وارد میکنند. گفتیم خب علوفه که واردکردنی نیست، با این همه مراتع و مزارع و مانند اینها؛ گفتند علوفه احتیاج به فلان جنس دارد که این جنس در داخل کشور تولید نمیشود. گفتیم خب تولید کنید!

۲. مبارزه با باندهای قاچاق

قاچاق کالاها بسیار مهم است. گفته میشود ۱۵ میلیارد دلار صرف قاچاق میشود؛ این عدد، حداقلی است که امروز گفته میشود؛ این خیلی رقم بالایی است؛ تا ۲۰ میلیارد و ۲۵ میلیارد هم گفته میشود! اینها ضربه‌ی به اقتصاد کشور است؛ جلوی قاچاق باید گرفته بشود. البته آن کسانی که مسئول مبارزه‌ی با قاچاقند، سوراخ دعا را گم نکنند! ما میگوییم بروید با باندهای قاچاق مبارزه کنید... اینکه بروند در بازار رضای مشهد سراغ فلان فروشنده‌ی انگشتر نقره که «تو قاچاق وارد کردی» یا دم مرز، مثلاً فرض کنید [بروند سراغ] فلان خانواده را که با یک مختصر جنس کوچکی که از این طرف مرز به آن طرف [میبرد]، زندگی اش دارد میگذرد، مسئله اینها نیست؛ مسئله، آن حرکت عظیم قاچاق است.

آنچه در مورد انتخابات من عرض میکنم این است که در امر انتخابات مَرّ قانون باید عمل بشود؛ مَرّ قانون باید عمل بشود. نتیجه‌ی انتخابات ملت هرچه شد، این معتبر است، این قانون است. بنده در انتخاباتها دخالت نمیکنم؛ هیچ وقت به مردم نگفتم و نمیگویم این کس را انتخاب کنید، آن کس را انتخاب نکنید. فقط یک جا بنده دخالت میکنم و آن جایی است که کسانی بخواهند در مقابل رأی مردم و انتخاب مردم بایستند و با مزاحمت در مقابل رأی مردم، رأی مردم را بشکنند. هرکس بخواهد با نتیجه‌ی آراء ملت دربیفتد، بنده در مقابلش می‌ایستم. در سالهای گذشته و انتخاباتهای گذشته هم همین جور بوده؛ در سال ۷۶ در سال ۸۴ در سال ۸۸ در سال ۹۲؛ بعضی مقابل چشم مردم بوده و مردم مطلع شده‌اند؛ بعضی را هم مردم مطلع نشده‌اند اما این حقیر در جریان قرار گرفته‌ام. در همه‌ی این سالهایی که شمردم، کسانی بودند که میخواستند در مقابل انتخابات بایستند؛ که در سال ۸۸ آشکار شد و آمدند در میدان اردو کشی کردند، و در آن سالهای دیگر جور دیگری [بود]. در همه‌ی این سالها بنده ایستادم و گفتم نتیجه‌ی انتخابات مردم هرچه هست باید تحقق پیدا کند؛ این آنجایی است که من در امر انتخابات دخالت میکنم و در مقابل مخالفین و معارضین انتخابات می‌ایستم؛ اما در بقیه‌ی امور دیگر نه، باید مَرّ قانون عمل بشود؛ مردم تشخیص بدهند و حرکت کنند.

و من پیش‌بینی‌ام این است که به توفیق الهی انتخابات ما انتخابات پُرشوری خواهد بود، انتخابات فراگیری خواهد بود. امیدواریم ان شاء الله نتیجه‌ی انتخابات هم -چه در شوراها، چه در مورد ریاست جمهوری- چیزی باشد که موجب رضای الهی و سعادت ملت ایران باشد. و من میگویم انتخابات را خوب برگزار کنید؛ ملت سرافراز خواهد شد،

ملت با انتخاباتِ خوب پیش خواهد رفت و دشمن هم به توفیق الهی هیچ غلطی نمیتواند بکند.

خلاصه بیانات رهبری در روز معلم در جمع معلمان و فرهنگیان کشور (اردیبهشت ۹۶)

- رهبر انقلاب اسلامی همچنین انتخابات را موضوعی حیاتی و برآمده از اندیشه‌ی مردم‌سالاری دینی در نظام جمهوری اسلامی دانستند و تأکید کردند: حضور همه‌ی مردم، با سلايق مختلف سیاسی، در انتخابات ۲۹ اردیبهشت، ضامن حفظ اقتدار، اُبّهت و مصونیت کشور است و با چنین حضوری، دشمن هرگز نخواهد توانست هیچ غلطی در مقابل ملت ایران انجام دهد.
- ایشان با اشاره به نقش برجسته‌ی معلم در ترویج اخلاق و خصلت‌های خوب در دانش‌آموزان، خاطرنشان کردند: معلم منیع‌الطبع، صبور، متدین و متین، این خصوصیات را با رفتار خود به دانش‌آموزان منتقل می‌کند.
- حضرت آیت‌الله خامنه‌ای با تأکید بر اینکه وظیفه‌ی آموزش و پرورش تربیت یک نسل است، خاطرنشان کردند: آموزش و پرورش باید تربیت نسلی با ایمان، وفادار، مسئولیت‌پذیر، دارای اعتماد به نفس، دارای ابتکار، راستگو، شجاع، با حیا، اهل فکر و اندیشه، عاشق کشور و نظام و مردم، و دوستدار مصالح کشور را هدف اصلی خود قرار دهد.
- حضرت آیت‌الله خامنه‌ای یکی از اشکالات آموزش و پرورش را، بیماری «دانشگاه‌گرایی» خواندند و گفتند: دانشگاه‌گرایی یک تفکر غلط و خطایی است که

متأسفانه سایه‌ی آن از ابتدای ورود به محیط مدرسه تا پایان تحصیلات در آموزش و پرورش، بر سر دانش‌آموزان سنگینی می‌کند.

- رهبر انقلاب اسلامی همچنین به موضوع پذیرش سند ۲۰۳۰ سازمان ملل و یونسکو از جانب دولت اشاره کردند و با انتقاد شدید از این موضوع گفتند: این سند و امثال آن، مواردی نیستند که جمهوری اسلامی ایران تسلیم آن‌ها شود، و امضای این سند و اجرای بی‌سروصدای آن قطعاً مجاز نیست و به دستگاه‌های مسئول نیز اعلام شده است.

- رهبر انقلاب اسلامی با اشاره به سلیق و دیدگاه‌های مختلف سیاسی و گرایش‌های متفاوت در انتخاب کاندیداها، خاطرنشان کردند: در انتخابات هرکس به هر نامزدی که بپسندد رأی می‌دهد اما موضوع اصلی و مهم، حضور همه‌ی مردم در پای صندوق‌های رأی است تا نشان دهند که آماده‌ی دفاع از اسلام و نظام هستند و مصونیت کشور را حفظ خواهند کرد.

(د) سوالات متفرقه

یک سری سوالات هم هستند که بهتره جوابای خودتون رو آماده کنید براشون:

۱. ویژگی‌های یک دوست خوب چیست؟
۲. نحوه تدریس شما مورد ارزیابی قرار می‌گیرد، پس از همین الان یه موضوع انتخاب کنید و روی نحوه بیان و تدریستون کار کنید.
۳. خواندن یک صفحه قرآن (روخوانی و روان خوانی؛ ترتیل بهتر است)
۴. دوستان صمیمیت چه کسانی هستن؟

۵. وظیفه ما نسبت به ولی فقیه چیه؟
۶. نظرت در مورد برجام؟
۷. مرجع تقلیدت کی هست و دلیل انتخاب؟
۸. در مورد نحوه متصل شدن به نماز جماعت هم حتما سوال می کنن.
۹. وقتی میری مسجد بیشتر چه دعایی میخونی؟
۱۰. اذکار نماز رو حتما معنیشون رو بدونید.
۱۱. پیراهن آستین کوتاه می پوشی؟ ریشاتو با چی میزنی؟ (و از خانوما درباره پوششون با چادرو آرایششون هم سوالاتی میکنن).
۱۲. بیشتر اوقات قراغت رو مشغول به چه کاری میشی؟
۱۳. اگه دانش آموزات تو کلاس شلوغ کردن و به حرفت گوش ندادن، عکس العملت چیه؟ چطوری باهاشون برخورد میکنی؟
۱۴. اصلا هدفت از معلم شدن چیه؟ یا به نظرت ویژگی های معلم موفق چی هست؟
۱۵. قرآن تو زندگیت چقدر تاثیر داشته؟ مثلا کجاها از قرآن درس گرفتی؟
۱۶. رهبری تو آخرین سخنرانیش چی گفتن؟ اصلا آخرین سخنرانیشون در جمع چه گروهی بود؟
۱۷. تلویزیون نگاه می کنی؟ بیشتر چه برنامه هایی؟
۱۸. یکی از دعاها ی قنوت رو بخون.
۱۹. دعای پنجشنبه شب چیه؟
۲۰. بنظرت داعش چطوری به وجود اومده؟ چه کسانی تو تشکیل اون نقش داشتن و هدفشون چی بوده از این کار؟

۲۱. نظرت درباره هولوکاست؟

۲۲. نظرت درباره وقایع سال ۸۸ چیه؟ نحوه برخورد با عاملین اون وقایع باید چطوری باشه؟

۲۳. و در آخر: اگه انتقاد و یا پیشنهادی راجع به وزارت آموزش و پرورش داری بگو؟
* اسامی شهدای هسته ای:



هـ) معرفی شخصیت های سیاسی

الف) کابینه دولت دکتر حسن روحانی (فروردین ۱۳۹۶)

 <p>وزیر آموزش و پرورش دکتر فخرالدین احمدی دانش آشتیانی</p>	 <p>معاون اول رئیس جمهور دکتر اسحاق جهانگیری</p>
 <p>وزیر ارتباطات و فناوری اطلاعات دکتر محمود واعظی</p>	 <p>رئیس دفتر رئیس جمهور و سرپرست نهاد ریاست جمهوری دکتر محمد نهاوندیان</p>
 <p>وزیر اطلاعات حجت الاسلام والمسلمین دکتر سید محمود علوی</p>	 <p>معاون اجرایی رئیس جمهور محمد شریعتمداری</p>
 <p>وزیر امور اقتصادی و دارایی دکتر علی طیب نیا</p>	 <p>معاون رئیس جمهور و رئیس سازمان برنامه و بودجه کشور دکتر محمدباقر نوبخت</p>



وزیر امور خارجه
دکتر محمد جواد ظریف



معاون رئیس جمهور و رئیس
سازمان اداری و استخدامی کشور
جمشید انصاری



وزیر بهداشت، درمان و آموزش
پزشکی
دکتر سید حسن قاضی زاده هاشمی



معاون حقوقی رئیس جمهور
حجت الاسلام والمسلمین مجید انصاری



وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی
دکتر علی ربیعی



معاون رئیس جمهور در امور
مجلس
دکتر حسینعلی امیری



وزیر جهاد کشاورزی
مهندس محمود حجتی



معاون علمی و فناوری رئیس
جمهور
دکتر سورنا ستاری



وزیر دادگستری

حجت الاسلام والمسلمین مصطفی پور محمدی



معاون رئیس‌جمهور در امور زنان و خانواده

شهیندخت مولاوردی



وزیر دفاع و پشتیبانی نیروهای مسلح

سردار دکتر حسین دهقان



معاون رئیس‌جمهور و رئیس سازمان میراث فرهنگی، صنایع دستی و گردشگری

دکتر زهرا احمدی پور



وزیر راه و شهرسازی

دکتر عباس آخوندی



معاون رئیس‌جمهور و رئیس سازمان انرژی اتمی

دکتر علی‌اکبر صالحی



وزیر صنعت، معدن و تجارت

مهندس محمدرضا نعمت زاده



معاون رئیس‌جمهور و رئیس بنیاد شهید و امور ایثارگران

حجت‌الاسلام والمسلمین سیدمحمدعلی شهیدی



وزیر فرهنگ و ارشاد اسلامی

دکتر سید رضا صالحی امیری



معاون رئیس‌جمهور و رئیس

سازمان حفاظت محیط زیست

دکتر معصومه ابتکار



وزیر کشور

دکتر عبدالرضا رحمانی فضلی



وزیر نیرو

مهندس حمید جیت چیان



وزیر علوم، تحقیقات و فناوری

دکتر محمد فرهادی



وزیر ورزش و جوانان

مسعود سلطانی فر



وزیر نفت

مهندس بیژن نامدار زنگنه

ب) اسامی چند تن از مراجع تقلید (۱۳۹۶):

۱. سید علی خامنه‌ای (مد ظله العالی)

۲. حسین نوری همدانی

۳. محمدعلی علوی گرگانی

۴. سید موسی شبیری زنجانی

۵. ناصر مکارم شیرازی

۶. جعفر سبحانی

۷. سید کاظم حائری

۸. لطف‌الله صافی گلپایگانی

۹. سید محمد حسینی شاهرودی

۱۰. حسین وحید خراسانی

* در پایان این فایل، آدرس هسته‌های گزینش تمام استان‌ها به همراه شماره تلفن آنها قید شده است.

نشانی و شماره تلفن هسته های گزینش آموزش و پرورش

ردیف	نام هسته	کد استان	شماره تلفنخانه	نشانی هسته
۱	آذربایجان شرقی	۰۴۱	۳۵۵۷۴۴۸۰-۱	نشانی هسته: تبریز- خیابان ارتش جنوبی - خیابان شهید چمران - خ انتظام دوم کدپستی: ۵۱۳۸۶۶۴۹۹۸ صندوق پستی: ۱۱۴۳
۲	آذربایجان غربی	۰۴۴	۳۲۲۲۸۰۳۰	نشانی هسته: ارومیه- میدان جانبازان- خیابان جانبازان- جنب هنرستان فنی توحید کدپستی: ۵۷۱۴۶۴۶۴۹۷ صندوق پستی: ۵۷۱۵۷-۵۹۶
۳	اردبیل	۰۴۵	۳۳۵۲۱۷۲۱	نشانی هسته: اردبیل- خیابان شهید باکری روبروی درب شمالی- اداره کل آموزش و پرورش استان اردبیل کدپستی: ۵۶۱۹۸-۳۳۶۳۴ صندوق پستی:
۴	اصفهان	۰۳۱	۳۶۲۱۴۰۰۴-۶	نشانی هسته: اصفهان- خیابان حکیم نظامی- خیابان شهید موحدی جنب دبیرستان صدر کدپستی: ۸۱۷۳۹-۳۶۴۵۴ صندوق پستی: ۸۱۴۶۵-۴۶۴
۵	البرز	۰۲۶	۳۲۵۲۱۰۱۰	نشانی هسته: کرج - بلوار طالقانی - میدان طالقانی - نبش کوچه نرگس کدپستی: ۳۱۵۵۶۱۸۱۴۵ صندوق پستی: ۴۳۹۳-۳۱۵۸۵
۶	ایلام	۰۸۴	۳۳۳۸۰۶۷۱	نشانی هسته: ایلام - انتهای ۲۴ متری ولیعصر(عج)- اداره کل آموزش و پرورش استان ایلام کدپستی: ۶۹۳۱۱۷۳۳۳۴ صندوق پستی: ۶۹۳۱۵-۳۱۹
۷	بوشهر	۰۷۷	۳۳۳۳۳۴۸۰	نشانی هسته: بوشهر- خیابان شهید عاشوری- خیابان فرعی شهید آوینی - اداره کل آموزش و پرورش استان بوشهر کدپستی: ۷۵۱۵۸۸۳۹۷۹ صندوق پستی: ۳۶۵۶
۸	چهارمحال و بختیاری	۰۳۸	۳۲۲۵۲۸۳۰-۲	نشانی هسته: شهرکرد- خیابان سعدی غربی- نبش چهار راه بوعلی سینا کدپستی: ۸۸۱۷۶-۹۳۱۴۱ صندوق پستی: ۱۹۶-۸۸۱۵۵
۹	خراسان رضوی	۰۵۱	۳۲۲۲۰۰۳۶	نشانی هسته: مشهد- میدان شهدا - خیابان امام خمینی(ره) کدپستی: ۹۱۳۳۷۱۴۱۶۵ صندوق پستی: ۵۱۳-۹۱۷۳۵
۱۰	خراسان جنوبی	۰۵۶	۳۲۱۴۶۶۹۵	نشانی هسته: بیرجند - سجاد شهر بالاتر از میدان سیدالشهداء ساختمان شماره ۲ کدپستی: ۹۷۱۸۹۱۵۸۷۵ صندوق پستی: ۸۴۸-۹۷۱۷۵
۱۱	خراسان شمالی	۰۵۸	۳۲۲۵۴۰۵۳	نشانی هسته: بجنورد- خیابان امام خمینی شرقی - خیابان ابوریحان - کوچه آشنا- پلاک ۲۷ کدپستی: ۹۴۱۴۶۱۵۱۹۷

ردیف	نام هسته	کد استان	شماره تلفنخانه	نشانی هسته
۱۲	خوزستان	۰۶۱	۳۳۳۶۰۲۲۴	نشانی هسته: اهواز - امانیه - میدان بسیج (فلکه ساعت) ساختمان شماره ۳ کدپستی: ۶۱۳۳۵ صندوق پستی: ۱۵۱۸
۱۳	زنجان	۰۲۴	۳۳۱۳۳۱۳۴	نشانی هسته: زنجان - فلکه دارالقرآن - بالاتر از اداره پست - طبقه همکف کدپستی: ۴۵۱۲۸۶۹۹۸۵ صندوق پستی: ۳۷۹-۴۵۱۹۵
۱۴	سمنان	۰۲۳	۳۳۳۳۱۷۶۵	نشانی هسته: سمنان - خیابان سعدی - اداره کل آموزش و پرورش استان سمنان - هسته گزینش کدپستی: ۳۵۱۳۹-۱۳۱۸۳ صندوق پستی: ۱۸۸-۳۵۱۳۵
۱۵	سیستان و بلوچستان	۰۵۴	۳۳۵۱۳۷۸۶	نشانی هسته: زاهدان - ضلع غربی میدان ۱۵ خرداد کدپستی: ۹۸۱۶۹۱۳۴۱۵ صندوق پستی: ۵۲۸-۹۸۱۳۵
۱۶	شهرتهران	۰۲۱	۸۸۹۵۵۸۹۳-۴	نشانی هسته: تهران - میدان فاطمی - خیابان شهید گمنام - خیابان پیروزه - نبش خیابان ۲/۱ پلاک ۸۸ کدپستی: ۱۴۳۱۶۳۳۷۴۱ صندوق پستی: ۳۴۷۹-۱۴۱۵۵
۱۷	شهرستانهای تهران	۰۲۱	۵۵۳۱۶۵۵۲	نشانی هسته: تهران - بزرگراه بعثت - خیابان شهیدبخاری شمالی - کوچه شهید ساریخانی - روبروی بانک صادرات - پلاک ۵۹ - کدپستی: ۱۱۸۷۶۳۷۴۱۱ صندوق پستی: ۴۶۳-۱۷۷۷۵
۱۸	فارس	۰۷۱	۳۳۳۰۵۴۹۲ ۳۳۳۰۵۲۲۸	نشانی هسته: شیراز - فلکه ستاد خیابان معدل شرقی - اداره کل آموزش و پرورش استان فارس هسته گزینش کدپستی: ۸۶۱۸۷-۷۱۳۴۷ صندوق پستی: ۱۴۵-۷۱۳۶۵
۱۹	قزوین	۰۲۸	۳۳۳۶۵۲۰۰	نشانی هسته: میدان شهید بابایی - خیابان شهید دستغیب - اداره کل آموزش و پرورش استان قزوین کدپستی: ۱۳۶۸۵-۳۴۱۴۶
۲۰	قم	۰۲۵	۳۲۹۳۷۵۳۸	نشانی هسته: قم - بلوار امین - کوچه شماره ۲ - جنب صدا و سیما - اداره کل آموزش و پرورش قم - هسته گزینش کدپستی: ۳۷۱۶۶۴۷۴۴۴ صندوق پستی: ۱۴۸-۳۷۱۸۵
۲۱	کردستان	۰۸۷	۳۳۱۶۶۰۷۲	نشانی هسته: سنندج - خیابان اکباتان - اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان - هسته گزینش صندوق پستی: ۳۱۳/۶۶۱۲۵
۲۲	کرمانشاه	۰۸۳	۳۸۲۴۸۱۶۸	نشانی هسته: کرمانشاه - خ عشاير (سنجایی سابق) - نرسیده به پل ایثار - اداره کل آموزش و پرورش استان کرمانشاه - هسته گزینش کدپستی: ۶۷۱۴۷۱۶۸۳۶ صندوق پستی: ۳۳۴۴-۶۷۱۵۵
۲۳	کرمان	۰۳۴	۳۲۲۲۶۰۷۱-۴	نشانی هسته: کرمان - خیابان معلم - اداره کل آموزش و پرورش - صندوق پستی: ۱۷۳-۷۶۱۷۵
۲۴	کهگیلویه و بویراحمد	۰۷۴	۳۳۲۲۰۰۱۵-۳۳۲۲۲۳۷۷ ۳۳۲۲۳۰۰۵	نشانی هسته: یاسوج - خیابان ارتش - روبروی سازمان بهزیستی - نبش گلستان ۱۴ - هسته گزینش آموزش و پرورش صندوق پستی: ۳۱۱-۷۵۹۱۷
۲۵	گلستان	۰۱۷	۳۲۳۴۴۷۶۰	نشانی هسته: گرگان - خیابان پنجم آذر - بین آذر هفتم و آذر نهم - هسته گزینش آموزش و پرورش صندوق پستی: ۳۷۷-۴۹۱۷۵
۲۶	گیلان	۰۱۳	۳۳۶۶۹۷۴۷-۸	نشانی هسته: رشت - فلکه مصلى اول بلوار شهيد مدرس - جنب سازمان تبلیغات اسلامی - کدپستی: ۷۳۷۹۸-۴۱۸۸۷ صندوق پستی: ۲۷۱۳-۴۱۳۳۵
۲۷	لرستان	۰۶۶	۳۳۴۴۳۲۱۷-۸	نشانی هسته: میدان امام (ره) - خ ساحلی - جنب ساختمان اداره کل آموزش و پرورش استان لرستان - کدپستی: ۶۸۱۴۶۳۹۵۹۹ صندوق پستی: ۱۳۹-۶۸۱۳۵
۲۸	مازندران	۰۱۱	۳۳۳۲۲۰۶۶-۳۳۳۱۰۴۸۱ ۳۳۳۲۰۵۵۸	نشانی هسته: مازندران - ساری - خ فرهنگ - اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران - هسته گزینش کدپستی: ۴۸۱۸۸-۱۳۷۶۵ صندوق پستی: ۵۶۶-۴۸۱۷۵
۲۹	مرکزی	۰۸۶	۳۲۲۱۵۷۷۵-۷	نشانی هسته: اراک - خیابان شهید شیرودی - اداره کل آموزش و پرورش استان مرکزی - هسته گزینش کدپستی: ۳۸۱۹۷-۱۳۱۳۳ صندوق پستی: ۱۴۱-۳۸۱۳۵
۳۰	هرمزگان	۰۷۶	۳۳۳۳۰۲۸۰ ۳۳۳۳۱۰۲۵	نشانی هسته: بندرعباس - کوی فرهنگیان - انتهای بلوار شهید ناصر - بعد از مدیریت بانک کشاورزی کدپستی: ۷۹۱۴۹۵۳۳۱۹ صندوق پستی: ۴۱۱۳-۷۹۱۴۵
۳۱	همدان	۰۸۱	۳۸۲۶۱۰۸۵ ۳۸۲۷۰۴۴۸	نشانی هسته: همدان - میدان جهاد - عارف قزوینی - روبروی شرکت آبفا کدپستی: ۶۵۱۵۵ صندوق پستی: ۱۳۱-۶۵۱۵۵
۳۲	یزد	۰۳۵	۳۷۲۴۳۰۲۱ داخلی ۱۳۵-۱۴۶	نشانی هسته: یزد - چهار راه فرهنگیان - اداره کل آموزش و پرورش استان یزد کدپستی: ۸۹۱۹۵ صندوق پستی: ۶۶۸-۸۹۱۹۵